PŘÍLOHA ŠVP Č. 10: SPECIFIKACE A REALIZACE KOMBINOVANÉ VÝUKY NA GYMNÁZIU VYSOKÉ MÝTO

1 Úvod a vymezení kombinované výuky

Kombinovaná výuka (dále jen „KV“) na Gymnáziu Vysoké Mýto představuje rovnocenný a moderní způsob organizace vzdělávání v rámci denní formy studia. Spojuje prezenční výuku ve škole s prvky distanční výuky realizovanými prostřednictvím informačních a komunikačních technologií (ICT). KV je zavedena na základě §25a školského zákona s cílem zvýšit kvalitu vzdělávacího procesu, rozvíjet klíčové a digitální kompetence žáků, posilovat jejich samostatnost, odpovědnost za vlastní učení a schopnost efektivně si organizovat čas.

2 Základní principy a pravidla kombinované výuky

- **Dobrovolnost:** Účast žáka na kombinované výuce je zcela dobrovolná. Žákům (resp. jejich zákonným zástupcům), kteří se do KV nezapojí, škola garantuje plnohodnotné vzdělávání standardní prezenční formou. Třídy a ročníky mohou fungovat v děleném režimu.
- **Rovný přístup a podpora:** Škola je připravena zajistit materiálně-technické zázemí i pracovní prostory všem žákům, kteří nemají odpovídající podmínky pro distanční vzdělávání v domácím prostředí.
- **Garance kvality ŠVP:** Kombinovaná výuka v plném rozsahu naplňuje výstupy Školního vzdělávacího.

3 Rozvoj klíčových kompetencí

- **Digitální kompetence:** Žáci pracují s informačními a komunikačními technologiemi (ICT), digitálním obsahem a školními komunikačními platformami (MS Teams, EduPage) při online výuce i samostatném studiu.
- **Kompetence k učení:** Výuka výrazně posiluje samostatnost žáků a jejich odpovědnost za vlastní vzdělávání. Žáci se učí efektivně si organizovat a plánovat čas, zpracovávat odborné texty a pracovat s novým učivem.
- **Pracovní kompetence a řešení problémů:** Při asynchronní a blokové výuce žáci řeší samostatné úkoly, pracují na výzkumných projektech, seminárních pracích, studují materiály, využívají e-learningové kurzy apod.
- **Komunikační a sociální kompetence:** Během synchronní výuky probíhá přímá online interakce a diskuse s vyučujícími i spolužáky v reálném čase. Žáci zároveň pracují s průběžnou formativní zpětnou vazbou od učitelů.

4 Rozsah a struktura distančních prvků podle stupňů studia

Celkový rozsah kombinované výuky nesmí v žádném ročníku překročit **40 % celkové roční časové dotace** stanovené v učebním plánu ŠVP pro daný školní rok. Pravidla pro uplatnění distančních prvků se liší podle věkových kategorií a stupňů studia:

Stupeň studia	Vzdělávací program	Max. rozsah KV	Synchronní výuka	Asynchronní výuka
Nižší stupeň 8letého gymnázia	RVP ZV, ŠVP gymnázia	**Max. 20 %**	**Max. 20 %** (povinný přímý online kontakt)	**0 %** (asynchronní výuka není možná)

Stupeň studia	Vzdělávací program	Max. rozsah KV	Synchronní výuka	Asynchronní výuka
Vyšší stupeň 8letého gymnázia a Čtyřleté gymnázium	RVP G, ŠVP gymnázia	**Max. 40 %**	**Max. 20 %**	**Max. 20 %**

Vymezení výukových prvků:

- **Synchronní výuka:** Přímá online výuka v reálném čase podle platného rozvrhu hodin, kdy je vyučující propojen se žáky prostřednictvím školní komunikační platformy (MS Teams / EduPage). Vyučující řídí výuku, vysvětluje učivo a interaguje se žáky.
- **Asynchronní výuka:** Samostatná práce žáků bez přímého vymezení časového úseku rozvrhem. Žáci plní zadané úkoly (projekty, seminární práce, výzkumné úkoly, studium odborných textů, práce s digitálním obsahem) v čase, který si sami určí. Vyučující poskytuje konzultační podporu a formativní zpětnou vazbu.

5 Rozsah kombinované výuky ve školním roce 2026/2027 (vzor)

Předmět / třída	Předpokládaná časová dotace, přínos (celkově / synchronní / asynchronní)	Organizace KV	Metody a formy KV
~~Informatika a programování / 3. A,B~~	~~60 / 15S / 15 S, Studenti převezmou zodpovědnost za samostatnou práci na projektu, dohledávají potřebné informace a konzultují navrhovaná řešení. Samostatně organizují svůj časový plán s cílem termínu splnění.~~	~~1 hodina týdně prezenčně, 1 hodina KV (lichý týden synchronně, sudý asynchronně)~~	~~Samostatná práce na projektu, e-lerningový kurz, práce ve sdíleném prostření na skupinovém úkolu~~

6 Závěrečná a schvalovací ustanovení

Tato příloha ŠVP byla projednána a schválena příslušnými orgány školy v souladu se školskou legislativou:

- Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 8. 2026
- **Předchozí souhlas Školské rady:** Udělen dne 31. 8. 2026 v souladu s § 168 odst. 1 písm. k) školského zákona.
- **Zveřejnění informací ředitelkou školy:** Podmínky a organizace KV byly zveřejněny dne 31.8.2026 podle § 25a odst. 3 školského zákona a § 5a odst. 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb.
- Příloha nabývá účinnosti dnem: **1. září 2026**.

Mgr. Blanka Kysilková, v. r.
ředitelka Gymnázia Vysoké Mýto