Gymnázium Vysoké Mýto
nám. Vaňorného 163, 566 01 Vysoké Mýto

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025/2026

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů vzdělání	str. 4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 4
4. Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu	str. 5
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	str. 6
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	str. 9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	str. 11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	str. 12
10. Údaje o kontrolní činnosti	str. 17
11. Základní údaje o hospodaření školy	str. 17

Přílohy č. 1 – 4	Tabulky hospodaření školy (Rozvaha, Výsledovka, Fondy, Dotace)
Příloha č. 5	VZ o svobod. přístupu za rok 2025

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Vysoké Mýto (dále jen GVM)

Sídlo: nám. Vaňorného 163, 566 01 Vysoké Mýto

Zřizovatel: Pardubický kraj

Právní forma: Příspěvková organizace Pardubického kraje, **IČO:** 49 31 46 45

Charakteristika školy: Škola poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vzdělávací program školy: Školní vzdělávací program GVM

Studijní obory:
Prima – oktáva osmiletého studia 79-41-K/81
1. – 4. ročník čtyřletého studia 79-41-K/41

Telefon/fax: 465 424 342

Elektronická podatelna: reditel@gvmyto.cz

Datová schránka: guupbx7

Internetové stránky školy: www.gvmyto.cz

Vedení školy:
Mgr. Blanka Kysilková, ředitelka školy
RNDr. Pavel Kouba, zástupce ředitelky školy
Mgr. Pavlína Krejsová, výchovný poradce
Bc. Petra Kolářová, hospodářka školy

Forma studia: denní – osmileté a čtyřleté

Zaměření: všeobecné

Počet tříd: 12; 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy čtyřletého studia

Kapacita školy: 360 žáků

Školská rada

RNDr. Pavel Kouba, předseda ŠR, zástupce pedagogů
PharmDr. Michaela Leníčková, člen ŠR, zástupce rodičů a plnoletých žáků
Mgr. Lucie Matějková, zástupce zřizovatele

Spolek rodičů při Gymnáziu Vysoké Mýto, z.s.
306 členů, předseda z. s. Bc. Petr Leníček

Škola sídlí na výše uvedené adrese v budově, která je majetkem Pardubického kraje, nemá žádná odloučená pracoviště.
Škola nemá vlastní kuchyň, jídelnu ani výdejnu.
K výuce tělesné výchovy si škola pronajímala ve vybraných hodinách městský Sportovní stadion a sportovní halu Správy školských zařízení – domova mládeže a školní jídelny Vysoké Mýto.
Pro stravování využívali žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia (prima, sekunda, tercie) s pedagogickým dohledem jídelnu ZŠ Jiráskova, žáci ostatních tříd a ostatní zaměstnanci školy jídelnu Správy školských zařízení – domova mládeže a školní jídelny Vysoké Mýto.

2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obory:

Prima – oktáva osmiletého studia	79-41-K/81
1. – 4. ročník čtyřletého studia	79-41-K/41

Vzdělávací program školy je určen rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (nižší stupeň osmiletého gymnázia) a rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).
Školní vzdělávací program je vypracován podle RVP ZV (pro nižší stupeň osmiletého gymnázia) a RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium), a to v jediném dokumentu, elektronická verze je také umístěna na webových stránkách školy www.gvmyto.cz.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický útvar:

1.	Bartošová Iveta, Mgr.	RD	učitel	ZSV, OV, Z
2.	Bartošová Renata, Mgr.		učitel, TU prima	M, Bi
3.	Beránek Miroslav, Mgr.		učitel, TU 1.A, metodik ICT, PK IVT	M, IVT
4.	Borovcová Miroslava, PhDr.		učitel	Aj, Čj
5.	Carbová Monika, RNDr.		učitel, TU 4. B, PK Bi	Bi, Ch
6.	Drahoš Tomáš, Mgr.		učitel, PK Tv	Tv, D
7.	Felcmanová Miroslava, Mgr.		učitel	Nj, Čj
8.	Holická Veronika, Mgr.		učitel	Frj, Rj, L
9.	Hošková Marta, MgA.		učitel	Vv

10.	Ježek Jaroslav, Mgr.		učitel	Rj, Ov
11.	Kouba Pavel, RNDr.		zástupce ředitele, M, F	
12.	Kouřím Slavomír, Mgr.		učitel, TU 1. B	Tv, Z
13.	Kouřímová Jolana, Mgr.		učitel, PK pro 2. CJ	Aj, Špj
14.	Krejsová Pavlína, Mgr.		učitel, TU 2. A, PK M, výchovný poradce	M, Z
15.	Kutnarová Alice, Bc.		učitel, TU sekunda, PK F	M, F
16.	Kysilková Blanka, Mgr.		ředitelka školy	M, F
17.	Lásko Jiří, Mgr.		učitel	M, Ch
18.	Lipertová Radka, Mgr.		učitel, TU tercie	Aj, Tv
19.	Mořkovská Danuše, Mgr.	DPP	učitel	Tv, Ov, Frj
20.	Müller Jakub, Mgr.		učitel, TU 3. A, metodik prevence	D, Nj
21.	Pecinová Alena, Mgr.		učitel, TU 4. A, PK Ch	Ch, F
22.	Petrusová Nikola, Mgr.		učitel	Aj
23.	Popelář Jiří, Mgr.		učitel, PK Z	Z, Tv
24.	Přibyl Zbyněk, Mgr.		učitel, TU 3. B, kronikář	Čj, D
25.	Shánělová Michaela, Mgr.		učitel, PK Vv, Hv	Hv
26.	Slezáčková Kristina Jane, Bc.		učitel	Aj, AK
27.	Staňková Vanda, Mgr.		učitel, PK ZSV	ZSV
28.	Šalounová Alena, Mgr.		učitel, TU 2. B, PK D	Čj, D
29.	Šilarová Kateřina, Mgr.		učitel, PK Aj	Aj, Frj
30.	Štorek Petr, Mgr. Ph.D.		učitel, TU kvarta, PK Čj	Čj, D,IVT

Provoz:

1.	Dostálová Markéta	administrativní pracovník
2.	Kolářová Petra, Bc.	hospodářka
3.	Richterová Soňa	účetní
4.	Petr Bartoš	školník
5.	Flídrová Lenka	uklízečka
6.	Jůzová Iveta	uklízečka
7.	Megelová Eliška	uklízečka

4. Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu

V rámci přijímacího řízení se na gymnáziu konaly v roce 2026 jednotné přijímací zkoušky realizované organizací Cermat. Zájemci o čtyřleté i osmileté studium skládali zkoušky z matematiky a českého jazyka. Žáci mohli podávat 3 přihlášky na SŠ a to dvěma možnými způsoby, elektronicky prostřednictvím DIPSY a na tiskopisu.

Pořadí uvedené na přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu vzdělání, tzn. že obory vzdělávání byly řazeny dle preference. Uchazeči byli přijati na jedno místo a to podle preference z přihlášky. Po zveřejnění výsledkové listiny měli uchazeči možnost vzdát se práva na přijetí.

Přijímací zkoušky 1. kola se konaly ve dvou termínech. Pro čtyřleté studium proběhly přijímací zkoušky v pátek 10. 4. a v pondělí 13. 4. 2026 a pro osmileté studium v úterý 14. 4. a ve středu 15. 4. 2026.

Osmileté studium: Do 1. kola přijímacího řízení bylo přihlášeno 66 uchazečů, kteří konali přijímací testy. Všichni uchazeči konali přijímací zkoušky v řádném termínu, nikdo z uchazečů nekonal přijímací zkoušky v náhradním termínu. Celkem bylo přijato 30 žáků. Žádný ze zákonných zástupců nevyužil práva vzdání se přijetí. V prvním kole přijímacího řízení bylo tedy přijato celkem 30 uchazečů.

Čtyřleté studium: Do 1. kola přijímacího řízení bylo přihlášeno 87 uchazečů, kteří konali přijímací testy. Všichni uchazeči konali přijímací zkoušky v řádném termínu, nikdo z uchazečů nekonal přijímací zkoušky v náhradním termínu. Bylo přijato 30 žáků. U jednoho z nich využil zákonný zástupce práva vzdání se přijetí. Celkem bylo tedy přijato 29 žáků.

Přijímací řízení do budoucí 1. A: Vzhledem k tomu, že 6 žáků z kvarty se rozhodlo odejít na jiné střední školy, bylo dne 19. 5. 2026 vypsáno přijímací řízení do budoucí 1. A. Do přijímacího řízení se přihlásily 3 uchazeči. Dne 28. 5. 2026 byl přijat 1 žák.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování ŠVP je pravidelně hodnoceno učiteli i vedením školy. Vše je v pořádku plněno a navíc revidováno, případně aktualizováno s ohledem na potřeby školy a žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkové hodnocení žáků – prospěch

Studijní průměr školy se ve školním roce 2025/2026 opět pohyboval na hranici odpovídající předcházejícímu roku. Nejlepších výsledků dosáhly třídy NG kromě třídy kvarta a třída 4A. Stále platí, že téměř polovina žáků školy studuje s výbornými výsledky a pravidelně dosahuje vyznamenání.

Následující tabulka udává stav po opravných a doklasifikačních zkouškách za 2. pololetí (v závorce údaje za 1. pololetí)

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Průměr zamešk. hodin na 1 žáka	Počet neomluv. hodin	Průměrný prospěch
Prima	30	24(30)	6(0)	8(4)	1(0)	0(0)	0(0)	42,93(22,97)	0(0)	1,26(1,23)
Sekunda	29	23(23)	6(6)	11 (5)	1(2)	0(0)	0(0)	48,07(44,52)	0(0)	1,29(1,33)
Tercie	29	14(14)	15(15)	6(2)	11(1)	2(1)	0(0)	48,72(58,10)	0(0)	1,43(1,41)
Kvarta	28	7(10)	20(16)	10(3)	9(1)	3(3)	1(0)	66,89(43,54)	0(0)	1,81(1,81)
1. A	28	6(7)	21(21)	12(1)	3(4)	2(1)	2(1)	44,25(52,00)	1(0)	1,75(1,73)
1. B	30	5(7)	25(22)	2(1)	5(0)	2(3)	1(0)	45,97(47,80)	0(0)	1,69(1,70)
2. A	25	11(10)	14(14)	6(2)	4(5)	6(1)	0(2)	59,72(60,56)	0(0)	1,60(1,63)
2. B	28	16(11)	12(16)	0(2)	2(2)	0(0)	0(0)	49,18(50,46)	0(0)	1,51(1,61)
3. A	29	15(14)	14(15)	16(6)	8(13)	1(0)	0(0)	57,66(55,66)	0(0)	1,47(1,53)

3. B	27	12(10)	15(17)	4(4)	5(7)	0(1)	0(0)	56,93(45,89)	1(0)	1,75(1,80)
4. A	25	14(16)	11(9)	6(9)	13(0)	0(0)	0(1)	30,44(55,64)	0(0)	1,37(1,43)
4. B	27	9(8)	18(18)	14(1)	9(0)	0(0)	1(3)	43,52(52,74)	0(0)	1,63(1,71)
Celkem	**335**	**156(160)**	**177(169)**	**95(40)**	**71(35)**	**16(10)**	**5(7)**	**49,56(48,86)**	**2(0)**	**1,55(1,58)**

Celkové hodnocení žáků – chování

Ve školním roce 2025/2026 bylo uděleno 135 třídních pochval, 26 důtek třídního učitele, 106 pochval ředitele školy a 12 důtek ředitele školy. Snížená známka z chování udělena nebyla. Počet udělených pochval ŘŠ je dlouhodobě vysoký, převažují pochvaly za vzornou reprezentaci školy. Důtky byly uděleny za vážné prohřešky proti zásadám slušného chování.

Komisionální zkoušky (opravné, rozdílové a doklasifikační) ve školním roce 2025 – 2026

Doklasifikační zkoušky: 4 žáci složili úspěšně doklasifikační zkoušky (jedna žákyně z předmětů český jazyk, matematika, informatika; 1 žák z biologie; 1 žákyně z fyziky, 1 žák z chemie). 1 žákyně nesložila doklasifikační zkoušku z chemie.
Opravné zkoušky: 1 žákyně nesložila opravnou zkoušku z chemie a složila opravnou zkoušku z matematiky. 1 žák nesložil opravnou zkoušku z matematiky a opravné zkoušky z chemie se již nezúčastnil.

Maturitní zkoušky, ukončení studia

Počet žáků v maturitních třídách školního roku 2025 – 2026 byl 25 + 27 = 52. K maturitě bylo přihlášeno všech 52 žáků.
Ve společné části v jarním termínu neuspěli 3 žáci z DT z matematiky (1 + 2), 1 žákyně byla ze zdravotních důvodů omluvena a přihlásila se na podzimní termín. V profilové části neprospěl 1 žák ze 4. B z českého jazyka.
DT společné části MZ proběhly 4., 5. a 6. 5. 2026.
Ústní maturitní zkoušky se konaly na Gymnáziu Vysoké Mýto 18. – 20. 5. 2026 za předsednictví kolegů z gymnázií z Holic a Litomyšle.
Písemné zkoušky profilové části MZ z fyziky a chemie proběhly 10., 13. 4. 2026.
Písemné práce z jazyků profilové části (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk a francouzský jazyk) proběhly 10., 13. 4. 2026.
Maturitní zkoušky v podzimním termínu proběhly úspěšně pro žákyni na jaře omluvenou ze zdravotních důvodů i pro žáky, kteří konali opravný DT z matematiky společné části MZ. Písemná práce z českého jazyka se konala 25. 8. 2026, ze španělského jazyka 28. 8. 2026, ústní zkoušky 3. 9. 2026. Oba žáci příslušné zkoušky úspěšně vykonali.

Celkové výsledky po podzimním termínu MZ:
4. A: 15 žáků prospělo s vyznamenáním, 10 žáků prospělo
4. B: 7 žáků prospělo s vyznamenáním, 20 žáků prospělo
Profilové zkoušky z anglického jazyka nahradilo certifikátem 8 žáků ze 4. A a 16 žáků ze 4. B.

Úspěšnost maturantů

V tabulce níže uvedené je přehled úspěšnosti maturantů při přijímacím řízení na VŠ.

2025/2026	**4. A – oktáva** **25 žáků**		**4. B** **27 žáků**		**Celkem** **52 žáků**	
	Počet		Počet		Počet	
VŠ	25	**100,0 %**	23	**85,2 %**	48	**92,3 %**
Konzervatoř, VOŠ, SŠ	0	**0,0 %**	1	**3,7 %**	1	**1,9 %**
Zaměstnání	0	**0,0 %**	1	**3,7 %**	1	**1,9 %**
Pomaturitní studium jazyků	0	**0,0 %**	2	**7,4 %**	2	**3,9 %**
Celkem	**25**	**100,0 %**	**27**	**100,0 %**	**52**	**100,0 %**

Struktura VŠ přijatých maturantů podle typu VŠ

Typ VŠ - obory	**4. A - oktáva**	**4. B**	**Celkem**
Humanitní	4	4	8
Přírodovědné	4	4	8
Technické	0	1	1
Lékařské	2	3	5
Ekonomika a management	6	3	9
Pedagogické	3	1	4
Informatika	4	2	6
Právo	0	3	3
Umělecké obory	2	0	2
Bezpečnostní	0	2	2
Celkem	**25**	**23**	**48**

Přestupy a ukončení vzdělávání

V průběhu školního roku 2025/2026 byly realizovány tři přestupy na naši školu:

- 1. 9. 2025 – přestup z Vyšší odborné školy pedagogické a Střední pedagogické školy Litomyšl
- 2. 9. 2025 – přestup z Gymnázia Lanškroun, J. M. Marků 113
- 2. 9. 2025 – přestup z Gymnázia Aloise Jiráska Litomyšl

K 31. 8. 2026 ukončilo studium šest žáků kvarty, kteří na Gymnáziu Vysoké Mýto splnili povinnou školní docházku a od 1. 9. 2026 byli přijati na tyto školy:

- 2 žákyně na Vyšší odbornou školu zdravotnickou a Střední zdravotnickou školu, Hradec Králové
- Gymnázium Pardubice, Dašická
- Střední školu automobilní, Ústí nad Orlicí
- EDUCA Pardubice – Střední odborná škola, s.r.o.
- Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice

V průběhu školního roku 2025/2026 ukončili studium na naší škole čtyři žáci:

- 2. 9. 2025 – přestup na Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim
- 12. 10. 2025 – přestup na Gymnázium Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106
- 31. 8. 2026 – přestup na Gymnázium Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106
- 31. 8. 2026 – přestup na Střední zdravotnickou školu Pardubice

7. Údaje o prevenci sociálně rizikových jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně rizikových jevů má na naší škole nezastupitelné místo. Není jen záležitostí preventisty, výchovného poradce či vedení gymnázia. Jsou do ní zapojeni rovněž třídní učitelé, učitelé odborných předmětů i další pedagogičtí pracovníci. Náš školní vzdělávací program reaguje na možná rizika školního života a vychází ze zkušeností z minulosti.
Náš preventivní program spojuje aktivity vyučujících, třídních učitelů a pracovníků preventivních agentur (Etika mezi světy, ACET, MP Education) do jednoho celku. Již druhým rokem spolupracujeme s lektorem Martinem Kalibou. Rovněž nás i letos navštívil Petr Lavický s přednáškami o etiketě. Stejně tak jsme i tento rok využili služby Davida Rafaela, který se věnuje prevenci v oblasti návykových látek. Řadu aktivit finančně podpořilo Sdružení rodičů při GVM, které věnuje prevenci patřičnou pozornost. Využili jsme také finanční příspěvek Pardubického kraje v rámci našeho projektu „Podpora zdravého klimatu v naší škole“. Také jsme v rámci programu „Bezpečná škola“ získali finanční podporu od města Vysoké Mýto.
Prevence byla zajištěna zejména těmito cestami: metodické vedení učitelů, pomoc rodičům, osvojování psychosociálních dovedností žáků, práce s problémovými žáky, zařazení témat z této oblasti do školního vzdělávacího programu, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. K vybraným problémům či událostem zvláštní důležitosti se schází s vedením školy preventista, výchovný poradce, popř. další pedagogičtí pracovníci.

Zde jsou konkrétní akce, jež byly uskutečněny v tomto školním roce:
Prima – úvodní seznamovací kurz, stmelovací program „Táhneme za jeden provaz“, vrstevnický program zaměřený na budování třídního kolektivu (Bolest - nemoc jménem šikana), přednáška „Učím se učit“, beseda o dospívání: „Čas proměn - Always“ (pro dívky) a beseda o návykových látkách
Sekunda – beseda Nástrahy internetu, program „Kluci vs. holky“ k podpoře vzájemného porozumění a spolupráce mezi chlapci a dívkami a beseda o návykových látkách
Tercie – beseda „Jak se nestát závislákem“ a workshop „Jak se nenechat podvést“
Kvarta – beseda „Aktuální pohled na závislosti“ a workshop o prevenci sexuálního násilí s názvem „Když to chce“
1. ročník – úvodní seznamovací kurz, beseda o návykových látkách, dále přednáška o sexu a partnerských vztazích, workshop „Moje tělo je moje“ (prevence bodyshamingu)
2. ročník – prevence rizikového sexuálního chování – program „Be SAFE(er)“, dále Etiketa a chování ve společnosti
3. ročník – beseda o společenském chování a budoucím pracovním zařazení (volba povolání, komunikace při získání pracovní smlouvy, jednání s úřady)
Do preventivních aktivit lze zahrnout i návštěvy okresního soudu v Ústí nad Orlicí. V rámci prevence kriminality měly třídy kvarta, 2.A a 2.B možnost vidět několik trestních řízení a diskutovat se soudkyní, státním zástupcem a advokáty.
Celkový stav naší školy v oblasti sociálně rizikových jevů je ve srovnání s jinými školami uspokojivý. V rámci prevence jsme se v tomto školním roce zabývali situací, která vyžadovala pomoc OSPODu. Jednalo se o projev výhrůžného chování. Rovněž jsme ve spolupráci s Policií ČR řešili problém výskytu návykových látek ve škole. Nejen kvůli těmto případům musíme být obezřetní, protože rizikové chování se nemusí projevit ve škole, ale může se objevit na sociálních sítích a na různých platformách, které žáci využívají ke vzájemné komunikaci a sdílení informací či studijních materiálů.

Výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Krejsová poskytovala po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
6. Koordinace a vedení Studentské rady

V evidenci výchovné poradkyně bylo na začátku školního roku 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: během jara přibyla další žákyně. Žáci byli většinou v péči pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra Ústí nad Orlicí, dále SPC Pardubice nebo SPC Skuteč. 12 žáků má podpůrné opatření 2. stupně a 1 žák má 3. stupeň podpory. Nikdo nepracoval podle individuálního plánu doporučeného pedagogicko–psychologickou poradnou, případně speciálním pedagogickým centrem. Výchovná poradkyně organizačně zabezpečovala přípravy, plnění a vyhodnocování doporučení poradenských zařízení. V této oblasti vede spisovou dokumentaci, průběžně aktualizuje databázi vyšetřených žáků. Poruchy učení jsou tolerovány na základě doporučení výše zmíněných poraden a reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů podle potřeby. Ve většině případů jde o specifické poruchy učení – dysortografie, dysgrafie, dyslexie, dále pak poruchy chování, nedoslýchavost a porucha autistického spektra. V rámci přípravy a vyhodnocování materiálů k SVP žákům probíhaly schůzky s rodiči, žáky i učiteli.

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem je postupováno většinou následovně: nejprve pohovor žáka s výchovnou poradkyní (podle potřeby), v případě opakovaných problémů se jedná o častější konzultace s rodiči žáka, třídním učitelem, učitelem daných předmětů a výchovnou poradkyní. Ve čtvrtletích jsou většinou iniciovány pohovory přímo s žákem výchovnou poradkyní, někteří žáci vyhledávají průběžně pomoc a rady, jak zlepšit svůj prospěch. Od roku 2026 je možné využívat služeb školní psycholožky, která spolupracuje s pedagogy a pomáhá žákům nejen s metodami učení.

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní činnosti výchovné poradkyně. Ve vztahu k volbě povolání se věnovala především informační činnosti týkajícího se výběru dalšího studia po ukončení docházky na gymnáziu, poskytovala informace o jednotlivých typech škol, studijních programech a oborech, požadavcích a předpokladech přijetí. Z besed a jiných akcí proběhla individuální návštěva veletrhu Gaudeamus pro 3. ročník, beseda s vysokoškolským pedagogem prof. Hynkem pro 4. ročník a ve 3. ročníku webinář společnosti Scio o problematice přechodu žáků na vysoké školy. Pro žáky vyššího gymnázia byl na podzim pořádán tzv. Job Day, kde se žáci setkali s bývalými žáky našeho gymnázia a seznámili se s jejich profesní cestou: studiem, zaměstnáním, dalšími faktory ovlivňujícími jejich povolání a zaměstnání. S žáky a rodiči individuálně organizovala pohovory na téma následného studia na VŠ podle potřeby. V závěru roku pak shromažďovala informace o dalším studiu odcházejících žáků. Z kvarty odešlo na jinou střední školu 6 žáků; většinou na odborné školy nebo školy s rozšířeným studiem jazyků.

Nové informace výchovná poradkyně získává hlavně na seminářích, studiem dostupných aktuálních materiálů a účastí na burzách škol.

Výchovná poradkyně též úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, zvláště při vyšetřování a mapování vztahů ve třídách a jednáních s rodiči, případně na organizaci preventivních programů v jednotlivých třídách, řešení neobvyklých situací apod. V tomto roce bylo řešeno problematické chování žáka 1. A vůči učitelům, spolužákům a jeho špatný prospěch, nalezení kratomu ve třídě 2. A, ohrožování spolužáků nožem ve třídě tercie, sebepoškozování žáků v sekundě a tercii, také porucha příjmu potravy ve 4. B. Na základě těchto a dalších jednotlivých prohřešků proti školnímu řádu nebo na žádost rodičů byly svolávány schůzky s rodiči a se zástupci OSPODu a Policie ČR.

Studentská rada začala pracovat v říjnu, její schůzky proběhly většinou jednou za 2 měsíce, v období přípravy školní akademie i víckrát za měsíc. Akademie úspěšně letos proběhla na konci ledna. Rada též iniciovala opětovné otevření e-shopu se zbožím s logem školy. Zástupci rady též diskutovali s vedením školy nad změnami školního řádu, konkrétně o zákazu energetických nápojů ve škole či přezouvání ve škole. Úspěšným projektem iniciovaným studenty školy byl též Benefiční jarmark pro Linku bezpečí probíhajícím současně se Dnem otevřených dveří, na kterém se vybralo 4 707 Kč.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy se zúčastňovali vzdělávacích seminářů, v tomto roce stejně jako v roce předchozím přibylo online seminářů.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se soustředili hlavně na školení a workshopy s tématem umělé inteliegence, nových metod výuky a duševního zdraví.

Další zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky: oborové semináře a školení, školení preventisty a výchovného poradce, porady ředitelů, školení pro vedoucí pracovníky, semináře Erasmus, eTwinning, semináře k péči o nadané, motivace žáků, didaktiky předmětů, práce v online prostoru, práce třídního učitele, osobnostní rozvoj, semináře jazykové (AJ, ŠJ, NJ)

Školení se zúčastňovali i nepedagogičtí pracovníci. Administrativní pracovníci na téma ekonomika, účetnictví, inventarizace, uklízečky na téma bezpečné zacházení s chemickými látkami.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Akce školy (exkurze, divadla)
Ve školním roce 2025/2026 se žáci podle plánu se svými učiteli zúčastnili velkého množství exkurzí, výletů, besed, přednášek a jiných akcí, jako jsou návštěvy divadel a koncertů. Kritéria pro konání jednotlivých akcí byla stejně jako v minulých letech stanovena tak, aby zvlášť v případě exkurzí byl dodržen rozpočet školy.

Úspěchy v mezinárodních a celostátních soutěžích
MaSo – 13. 11. 2025 – 70. místo – Vít Koziol, Jonáš Janko, Tereza Křížková, Ondřej Morávek
Dějepisná soutěž gymnázií – 20. 11. 2025 – 13. místo – Jáchym Kment, Jan Koziol, Jakub Kroulík
MATING – 25. 11. 2025 – 45. místo – Jindřich Morávek, Šimon Liška, Petr Šimek, David Vích, Jan Tošovský, Radek Oliva, Martin Ravonjison
Logická olympiáda – 8. 12. 2025 – kategorie C – 21. místo – Jindřich Morávek
Celostátní kolo Biologické olympiády – 20. – 23. 4. 2026 – 5. místo - Matěj Bejblík
Celostátní kolo Olympiády ve španělském jazyce - 27. 5. 2026 - kategorie SŠ1, 12. místo – Markéta Tylšová, kategorie SŠ2 – 8. místo – Tereza Stejskalová
Festival vědy a techniky – účast 3 žáků na zahraniční stáži, žáci se umístili mezi 30 nejlepšími projekty

Úspěchy v okresních a krajských soutěžích udává následující tabulka:

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v českém jazyce	Kategorie ZŠ 10. místo – Kateřina Kroulíková 30. místo – Václav Paďour	
Olympiáda v českém jazyce	Kategorie SŠ 3. místo – Markéta Tylšová 9. místo – Markéta Sobotková	Kategorie SŠ 5. místo – Markéta Tylšová
Chemická olympiáda		Kategorie A 2. místo – Vojtěch Rejlek 4. místo – Jáchym Kment

Chemická olympiáda		Kategorie B 4. místo – Vojtěch Rejlek
Chemická olympiáda		Kategorie C 14. místo – Dan Dvořák
Chemická olympiáda	Kategorie D 1. místo – Vít Koziol 5. místo – Kateřina Kroulíková 7. místo – Natálie Čápová 10. místo – Jiří Salášek 11. místo – Tereza Křížková	Kategorie D 5. místo – Vít Koziol
Dějepisná olympiáda	Kategorie ZŠ 2. místo – Vít Koziol	Kategorie ZŠ 17. místo – Vít Koziol
Dějepisná olympiáda	Kategorie SŠ 3. místo – Marie Zachařová 4. místo – Ondřej Novák 9. místo – Jan Koziol	Kategorie SŠ 6. místo – Marie Zachařová 9. místo – Ondřej Novák
Matematická olympiáda	Kategorie Z6 4. místo – Ondřej Morávek 7.-9. místo – Anežka Bártová 7.-9. místo – Jakub Frank	
Matematická olympiáda	Kategorie Z9 4. místo – Matěj Hašek 11. místo – Jonáš Janko	Kategorie Z9 12. místo – Jonáš Janko 25. místo – Matěj Hašek
Matematická olympiáda		Kategorie C 4. místo – Ondřej Hebek
Biologická olympiáda		Kategorie A 1. místo – Matěj Bejblík 16. místo – Marie Zachařová 24. místo – Markéta Tylšová 30. místo – Veronika Peterková
Biologická olympiáda		Kategorie B 15. místo – Ema Hojná 22. místo – Terezie Konečná
Biologická olympiáda	Kategorie C 3. místo – Vít Vodstrčil 5. místo – Matyáš Syrový 10. místo – Tereza Mlíková	Kategorie C 12. místo – Vít Vodstrčil
Biologická olympiáda	Kategorie D 2. místo – Gita Balogová 4. místo – Veronika Novotná	Kategorie C 3. místo – Gita Balogová

Geografická olympiáda	Kategorie A 9. místo – Zora Sejtková Kategorie C 3. místo – Vít Koziol Kategorie D 3. místo – Petr Šimek 4. místo – Jáchym Kment	
Pythagoriáda	Kategorie ZŠ a VG 7 1. místo – Daniel Jandera 10.-11. místo – Klára Janková 10.-11. místo – Eva Mikulecká 12. místo – Elen Hásnedlová 14. místo – Elin Pešinová Kategorie ZŠ a VG 9 3. místo – Jonáš Janko	
Olympiáda v jazyce francouzském		Kategorie SŠ I 2. místo – Terezie Konečná Kategorie SŠ II 8. místo – Tomáš Křížek
Olympiáda v jazyce anglickém	Kategorie VG I. 10. místo – Ema Rolečková Kategorie VG II. 4. místo – Nina Lara Buryanová Kategorie G 1. místo – Tobiáš Kouřím	Kategorie G 6. místo – Tobiáš Kouřím
Olympiáda v jazyce španělském		Kategorie NG 5. místo – Radek Jiskra Kategorie SŠ1 1. místo – Markéta Tylšová Kategorie SŠ2 1. místo – Tereza Stejskalová
Olympiáda v jazyce německém	Kategorie III 9. místo – Jan Tošovský	
Pardubické střípky		II. kategorie 2. místo – Leona Benešová IV. kategorie 3. místo – Terezie Konečná
Logická olympiáda		Kategorie B 14. místo – Jáchym Novák Kategorie C 2. místo – Jindřich Morávek 9. místo – Jiří Kučera

		12.-13. místo – Ondřej Hebek 12.-13. místo – Čeněk Pinkas
Dějepisná soutěž gymnázií		2. místo – Jan Koziol, Jakub Kroulík, Andrea Pavlíčková
Šachy	Kategorie 6. - 9. třída 4. místo – Jiří Salášek, Antonín Mareš, Jakub Háněl, Jonáš Janko, Viktor Paďour 7. místo – Lukáš Dohnal, Pavel Medřický, Radek Pohorský, Ondřej Morávek, Jan Kroulík	Kategorie 6. - 9. třída 8. místo – Jiří Salášek, Lukáš Dohnal, Jonáš Janko, Viktor Paďour, Václav Paďour Kategorie střední školy 5. místo - Peter Baniari, Vojtěch Málek, David Vích, Vojtěch Beneš, Vojtěch Rejlek
Matematický klokan	Kategorie Junior 1. místo – Ondřej Hebek Kategorie Student 2. místo – David Vích 3. místo – Martin Ravonjison	
O pardubický pramínek	II. kategorie 1. místo – Leona Benešová	
PIŠQWORKY	1. místo – Jakub Háněl, Radek Jiskra, Antonín Mareš 2. místo - Daniel Laba, Aneta Poslová, Václav Wayrauch 3. místo – Veronika Novotná, Emma Vodstrčilová, Žofie Mazalová	
PIŠQWORKY	1. místo – Jindřich Morávek, Šimon Liška, David Vích, Petr Šimek, Jan Tošovský 2. místo – Lukáš Spurný, Štěpán Klas, Šimon Klas, Eliška Trnková, Tomáš Pokorný 3. místo – Jiří Kučera, David Holub, Jiří Dudek, Vojtěch Málek, Ella Chválová	

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo
Festival vědy a techniky	Natálie Čápová, Kateřina Kroulíková, Pavel Medřický, Václav Wayrauch, Veronika Farkasová, Jáchym Kořínek, Vít Vodstrčil, Dora Mikulecká, Zdenka	Natálie Čápová, Kateřina Kroulíková, Veronika Farkasová, Dora Mikulecká, Jáchym Kořínek, Vít Vodstrčil, Zdenka Kučerová, Antonín Mareš, Radek Jiskra,

	Kučerová, Antonín Mareš, Radek Jiskra, Jonášová Veronika	
Středočeský atletický pohár VG	5. místo – Šimon Liška, Jindřich Morávek, Petr Šimek, Šimon Smolák, Šimon Klas, Kryštof Kubový, Jáchym Šlezinger, František Vostrčil, Jan Tošovský	
Atletické závody Pohár rozhlasu	1. místo NG – Magdalena Nováková, Monika Jozková, Kristýna Drnková, Zuzana Teplá, Tereza Mlíková, Beáta Leníčková, Nela Vychytilová, Tereza Křížková, Natálie Čápová	3. místo NG – Magdalena Nováková, Monika Jozková, Kristýna Drnková, Zuzana Teplá, Tereza Mlíková, Beáta Leníčková, Nela Vychytilová, Tereza Křížková, Alexandra Knotková, Marie Jiroutová
Volejbal	6. místo NG - Magdalena Nováková, Monika Jozková, Kristýna Drnková, Nela Vychytilová, Tereza Křížková, Nina Lara Buryanová, Adéla Štorková, Kristýna Kubová	

Internetové stránky školy

Během celého školního roku byly provozovány webové stránky školy v rámci komplexního školního systému EduPage, ze kterého škola využívá webové stránky, elektronickou žákovskou knížku, suplování, elektronickou třídní knihu a stále více možnost uzavřené komunikace mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků.
Škola přešla kompletně veškerou agendou ze systému Bakaláři na EduPage.
Učitelé všech tříd využívají po domluvě s rodiči elektronické omlouvání prostřednictví systému EduPage.
Obsahová struktura webu školy plně odpovídá požadavkům na komplexní informovanost učitelů, žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků i veřejnosti. Stránky školy fungují v souladu se šablonou autorské firmy i v tzv. responzivní podobě, která umožňuje korektní zobrazení na PC, tabletech i mobilech.
Stránky jsou zabezpečené šifrováním včetně úložiště a splňují všechny stávající požadavky na zabezpečení, a jsou v souladu s požadavky GDPR a příslušného adaptačního zákona 110/2019 Sb., Zákon o zpracování osobních údajů.
Uvedený komplexní školní systém je provozován na serveru firmy aSc Applied Software Consultants s.r.o., Bratislava, SR, která poskytuje komplexní nabídku pro vedení agendy škol. Hlavním kritériem pro posuzování stránek školy byla a je aktuálnost všech informací a z technického hlediska korektnost zobrazování ve dvou základních prohlížečích: Microsoft Edge a Google Chrome. Správu po obsahové stránce i stránce tvorby zajišťoval zástupce ředitele RNDr. Pavel Kouba.

Datová schránka

Naše škola má s účinností od 1. 5. 2010 zřízenu datovou schránku (ID datové schránky: guupbx7). Přístup do ní mají tito zaměstnanci školy:

- osoba oprávněná - ředitel školy,
- administrátor - hospodářka školy.

Od 1. 1. 2013 nám je umožněno používat hostovanou elektronickou spisovou službu, kterou spravuje technologické centrum Krajského úřadu Pardubického kraje.

Hospitační činnost

Hospitační činnost ve školním roce 2025/2026 byla prováděna jako hospitace vedení školy a hospitace všech učitelů u svých kolegů.
Ve škole proběhlo ve školním roce 2025/2026 celkem 35 hospitací, z toho vedením školy 8.
Zápisy z hospitační činnosti byly prováděny v průběhu hospitace a po jejím vyhodnocení. Hospitace byly zaznamenány písemně na předem připravený formulář. Záznamy o termínech hospitací jsou uvedeny v třídních knihách školního roku 2025/2026.

10. Údaje o kontrolní činnosti 2025/2026

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedených ČŠI 0
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti hospodaření – následná kontrola 0
Údaje o výsledcích veřejnosprávní kontroly – čerpání prostředků na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33 353) 0
Údaje o výsledcích kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného 0
Údaje o výsledcích kontroly plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na politiku zaměstnanosti 0
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti dodržování právních předpisů a povinností (HZS Pardubického kraje) 0
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů na úseku pracovněprávních vztahů a podmínek (OIP pro Královéhradecký a Pardubický kraj) 0

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v přílohách:

- příloha č. 1 Rozvaha
- příloha č. 2 Výsledovka
- příloha č. 3 Fondy
- příloha č. 4 Dotace

Doplňková činnost
Na sklonku roku 2012 byla škole povolena v dodatku ke Zřizovací listině ze dne 13. 12. 2012 doplňková činnost. Od 17. 9. 2015 byl rozšířen okruh činností. Okruhy doplňkové činnosti jsou následující:

- pořádání odborných kurzů, seminářů, školení a jiných vzdělávacích akcí pro veřejnost, včetně lektorské činnosti,
- mimoškolní výchova a vzdělávání,
- vydavatelská činnost, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- překladatelská a tlumočnická činnost.

V rámci doplňkové činnosti škola na jaře 2026 pořádala Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro zájemce o studium na naší škole. V rámci 10 setkání byly se žáky pátých i devátých tříd probrány vybrané kapitoly z matematiky, českého jazyka a logiky. V rámci kurzů jsou žáci seznámeni s typy úloh, které jsou součástí zkoušek, strategiemi řešení úloh a způsoby zapisování odpovědí na jednotlivé otázky. Jako součástí přípravy se mohli také účastníci přípravných kurzů zúčastnit přijímacích zkoušek nanečisto.

Ke dni 13. 10. 2026 zpracovala Mgr. Blanka Kysilková, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne 16. 10. 2026