

Gymnázium Vysoké Mýto
nám. Vaňorného 163, 566 01 Vysoké Mýto



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Přehled oborů vzdělání	str. 4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 4
4. Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu	str. 5
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	str. 6
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	str. 9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	str. 11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	str. 12
10. Údaje o kontrolní činnosti	str. 15
11. Základní údaje o hospodaření školy	str. 15
Přílohy č. 1 – 4	Tabulky hospodaření školy (Rozvaha, Výsledovka, Fondy, Dotace)
Příloha č. 5	VZ o svobod. přístupu za rok 2022

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Vysoké Mýto (dále jen GVM)

Sídlo: nám. Vaňorného 163, 566 01 Vysoké Mýto

Zřizovatel: Pardubický kraj

Právní forma: Příspěvková organizace Pardubického kraje, **IČO:** 49 31 46 45

Charakteristika školy: Škola poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vzdělávací program školy: Školní vzdělávací program GVM

Studijní obory:

Prima – oktáva osmiletého studia	79-41-K/81
1. – 4. ročník čtyřletého studia	79-41-K/41

Telefon/fax: 465 424 342

Elektronická podatelna: reditel@gvmyto.cz

Datová schránka: guupbx7

Internetové stránky školy: www.gvmyto.cz

Vedení školy:

Mgr. Blanka Kysilková, ředitelka školy
RNDr. Pavel Kouba, zástupce ředitelky školy
Mgr. Pavlína Krejsová, výchovný poradce
Bc. Petra Kolářová, hospodárka školy

Forma studia: denní – osmileté a čtyřleté

Zaměření: všeobecné

Počet tříd: 12; 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy čtyřletého studia

Kapacita školy: 360 žáků

Školská rada

RNDr. Pavel Kouba, předseda ŠR, zástupce pedagogů
Mgr. Pavel Skokan, člen ŠR, zástupce rodičů a plnoletých žáků
Ing. Mgr. Vlasta Pemlová, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Spolek rodičů při Gymnáziu Vysoké Mýto, z.s.

269 členů, předseda z. s. Bc. Petr Leníček

Škola sídlí na výše uvedené adrese v budově, která je majetkem Pardubického kraje, nemá žádná odloučená pracoviště.

Škola nemá vlastní kuchyň, jídelnu ani výdejnu.

K výuce tělesné výchovy si škola pronajímala ve vybraných hodinách městský Sportovní stadion a sportovní halu Správy školských zařízení – domova mládeže a školní jídelny Vysoké Mýto.

Pro stravování využívali žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia (P, S, T) s pedagogickým doprovodem jídelnu ZŠ Jiráskova, žáci ostatních tříd a ostatní zaměstnanci školy jídelnu Správy školských zařízení – domova mládeže a školní jídelny Vysoké Mýto.

2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obory:

Prima – oktáva osmiletého studia 79-41-K/81

1. – 4. ročník čtyřletého studia 79-41-K/41

Vzdělávací program školy je určen rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (nižší stupeň osmiletého gymnázia) a rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).

Školní vzdělávací program je vypracován podle RVP ZV (pro nižší stupeň osmiletého gymnázia) a RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium), a to v jediném dokumentu, elektronická verze je také umístěna na webových stránkách školy www.gvmyto.cz.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický útvar:

1. Bartošová Iveta, Mgr.	RD	učitel, TU tercie	ZSV, OV, Z
2. Bartošová Renata, Mgr.		učitel, TU 4. A	M, Bi
3. Beránek Miroslav, Mgr.		učitel, TU 3.A, metodik ICT, PK IVT	M, IVT
4. Borovcová Miroslava, PhDr.		učitel, TU, 4.B	Aj, Čj
5. Carbová Monika, RNDr.		učitel, TU 2. B, PK Bi	Bi, Ch
6. Drahoš Tomáš, Mgr.		učitel, TU tercie, PK Tv	Tv, D
7. Dytrtová Hana, PaedDr.		učitel	Aj, Rj
8. Felcmanová Miroslava, Mgr.		učitel, PK Nj	Nj, Čj
9. Holická Veronika, Mgr.		učitel, PK Rj, Frj	Frj, Rj, L
10. Hošková Marta, MgA.		učitel	Vv

11. Ježek Jaroslav, Mgr.		učitel, PK ZSV, met. prevence	Rj, Ov
12. Kalousová Eliška, Bc.		učitel	Bi, Tv
13. Kouba Pavel, RNDr.		zástupce ředitele, PK F	M, F
14. Kouřimová Jolana, Mgr.		učitel, PK Špj	Aj, Špj
15. Krejsová Pavlína, Mgr.		učitel, PK M, výchovný poradce	M, Z
16. Kubcová Jana, Mgr.		učitel	IVT
17. Kutnarová Alice, Bc.		učitel	M, F
18. Kysilková Blanka, Mgr.		ředitelka školy	M, F
19. Lachman David, Mgr.		učitel	D, ZSV
20. Lásko Jiří, Mgr.		učitel, TU 3. B	M, Ch
21. Lipertová Radka, Mgr.	RD	učitel, TU prima	Aj, Tv
22. Mořkovská Danuše, Mgr.	DPP	učitel	Tv, Ov, Frj
23. Müller Jakub, Mgr.		učitel, TU 1. A, PK D, metodik prevence	D, Nj
24. Pecinová Alena, Mgr.		učitel, TU 2. A, PK Ch	Ch, F
25. Popelář Jiří, Mgr.		učitel, PK Z	Z, Tv
26. Příbyl Zbyněk, Mgr.		učitel, TU 1.B, kronikář	Čj, D
27. Shánělová Michaela, Mgr.		učitel, PK Vv + Hv	Hv
28. Slezáčková Kristina Jane, Bc.		učitel	Aj, AK
29. Staňková Vanda, Mgr.		učitel	ZSV
30. Šafek Michal, Bc.		učitel	M, F
31. Šalounová Alena, Mgr.		učitel, PK D	Čj, D
32. Šilarová Kateřina, Mgr.		učitel, PK Aj	Aj, Frj
33. Špryncová Marie, Mgr.		učitel	Čj, Nj
34. Štorek Petr, Mgr. Ph.D.		učitel, TU sekunda, PK Čj	Čj, D, IVT

Provoz:

1. Dostálová Markéta	administrativní pracovník
2. Kolářová Petra, Bc.	hospodářka
3. Richterová Soňa	účetní
4. Stejskal Jan	školník
5. Flídrová Lenka	uklízečka
6. Jůzová Iveta	uklízečka
7. Megelová Eliška	uklízečka

4. Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu

V rámci přijímacího řízení se na gymnáziu konaly v roce 2023 jednotné přijímací zkoušky realizované organizací Cermat. Zájemci o čtyřleté i osmileté studium skládali zkoušky z matematiky a českého jazyka. Žáci mohli podávat 2 přihlášky na SŠ, ve 2 termínech

pro 1. kolo přijímacího řízení. Po odevzdání zápisového lístku byla pak šance na jeho vzetí zpět pouze v případě přijetí na jinou školu odvoláním.

Přijímací zkoušky 1. kola se konaly ve dvou termínech. Pro čtyřleté studium proběhly přijímací zkoušky ve čtvrtek 13. 4. a v pátek 14. 4. 2023 a pro osmileté studium v pondělí 17. 4. a v úterý 18. 4. 2023.

Osmileté studium: Všech 67 přihlášených uchazečů konalo přijímací testy, nikdo se neomluvil. Bylo přijato 30 žáků. 19 z nich odevzdalo zápisové lístky, ale 2 žáci využili možnosti zpětvzetí zápisového lístku. Dalších 14 uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, bylo přijato po podání odvolání (autoremedura), z nichž 12 odevzdalo zápisový lístek. V prvním kole přijímacího řízení bylo tedy odevzdáno celkem 29 zápisových lístků.

Čtyřleté studium: Ze 43 přihlášených uchazečů konalo přijímací testy v 1. a 2. termínu 42 uchazečů, jeden uchazeč pak konal přijímací testy v náhradním termínu. Dva uchazeči požádali o prominutí písemné zkoušky z českého jazyka, zkoušku konali formou ústního pohovoru. V rámci přijímacího řízení bylo pak pro hodnocení jednotné zkoušky cizinců vytvořeno redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů, které neobsahovalo výsledek testu z českého jazyka. Bylo přijato 29 žáků, 19 z nich odevzdalo zápisové lístky, ale stejně jako v osmiletém studiu 3 žáci využili možnosti zpětvzetí zápisového lístku. Dalších 12 uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, bylo přijato po podání odvolání (autoremedura) a zápisový lístek odevzdalo 10 z nich, následně 1 využil možnosti zpětvzetí zápisového lístku. Po prvním kole přijímacího řízení bylo odevzdáno 25 zápisových lístků.

Na 5 volných míst bylo dne 19. 5. 2023 vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení. Přihlášky podalo 14 uchazečů, 5 bylo přijato a 2 z nich odevzdali zápisový lístek. Další jeden uchazeč byl přijat po odvolání (autoremedura) a odevzdal zápisový lístek.

V prvním a druhém kole přijímacího řízení bylo tedy celkem odevzdáno 28 zápisových lístků, 3. kolo vypsáno nebylo.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování ŠVP je pravidelně hodnoceno učiteli i vedením školy. Vše je v pořádku plněno a navíc revidováno, případně aktualizováno s ohledem na potřeby školy a studentů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkové hodnocení žáků – prospěch

Studijní průměr školy se ve školním roce 2022/2023 opět pohyboval na hranici odpovídající předcházejícímu roku. Nejlepších výsledků dosáhly třídy NG a třída 2A. Stále platí, že téměř polovina žáků školy studuje s výbornými výsledky a pravidelně dosahuje vyznamenání.

Následující tabulka udává stav po opravných a doklasifikačních zkouškách za 2. pololetí (v závorce údaje za 1. pololetí)

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Průměr zamešk. hodin na 1 žáka	Počet neomluv. hodin	Průměrný prospěch
-------	------------	-------------	---------	-------------	-------------	----------	----------	--------------------------------	----------------------	-------------------

Prima	28	13(13)	15(15)	3(4)	3(0)	0(0)	0(0)	54,03(45,46)	0(0)	1,59(1,47)
Sekunda	30	14(15)	16(15)	5 (0)	3(7)	0(0)	0(0)	44,46(40,33)	0(0)	1,49(1,41)
Tercie	31	18(14)	13(17)	2(1)	3(7)	0(3)	1(0)	55,00(52,16)	0(0)	1,43(1,56)
Kvarta	30	19(15)	11(15)	3(4)	4(2)	1(2)	0(0)	60,43(52,86)	0(0)	1,44(1,47)
1. A	25	12(8)	13(17)	2(0)	3(3)	0(0)	0(0)	49,28(33,76)	0(0)	1,60(1,69)
1. B	26	6(10)	20(16)	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)	47,42(41,00)	0(0)	1,86(1,75)
2. A	23	12(11)	11(12)	1(0)	3(14)	0(0)	0(0)	56,04 (47,52)	0(0)	1,48(1,52)
2. B	19	7(11)	12(8)	1(0)	1(4)	0(0)	0(0)	71,00(50,63)	1(0)	1,68(1,62)
3. A	28	14(13)	14(15)	3(5)	5(11)	1(0)	0(0)	51,53(35,1)	0(0)	1,58(1,65)
3. B	26	4(3)	22(23)	3(2)	3(7)	0(1)	0(1)	58,11(61,92)	0(0)	2,02(2,09)
4. A	22	8(10)	14(12)	0(6)	8(10)	0(0)	0(0)	49,77(69,31)	0(0)	1,58(1,63)
4. B	23	6(5)	17(18)	0(4)	9(10)	0(0)	0(0)	44,86(73,73)	0(0)	1,61(1,72)
Celkem	311	133(128)	178(183)	23(26)	46(75)	2(6)	1(1)	53,49(57,46)	0(0)	1,61(1,63)

Celkové hodnocení žáků – chování

Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno 49 třídních pochval, 121 pochval ředitele školy a 2 důtky ředitele školy. Snížená známka z chování udělena nebyla.

Počet udělených pochval ŘŠ je dlouhodobě vysoký, převažují pochvaly za vzornou reprezentaci školy. Důtky byly uděleny za vážné prohřešky proti zásadám slušného chování.

Komisionální zkoušky (opravné, rozdílové a doklasifikační) ve školním roce 2022 – 2023

Opravné zkoušky: 1 žákyně složila úspěšně z 1 předmětu (chemie)

Rozdílové zkoušky: 3 žáci složili úspěšně, každý z 1 předmětu (španělský jazyk)

Doklasifikační zkoušky:

- žák maturitní třídy, který neměl uzavřenou klasifikaci na konci 4. ročníku, složil úspěšně 3 doklasifikační zkoušky (český jazyk, anglický jazyk, informatika a programování)
- žák 3. ročníku, který studoval v zahraničí, složil úspěšně 5 doklasifikačních zkoušek (matematika, informatika a programování, cvičení z matematiky, český jazyk, právní výchova)
- 5 žáků složilo úspěšně doklasifikační zkoušky, každý z 1 předmětu (tělesná výchova, chemie, cvičení z chemie)

Maturitní zkoušky, ukončení studia

Počet žáků v maturitních třídách školního roku 2022 – 2023 byl 22 + 23 = 45. Jeden žák ze třídy 4. A ukončil studium až v srpnu 2023 doklasifikačními zkouškami a DT i řádných ústních profilových zkoušek se zúčastnil v podzimním termínu v září 2023. K maturitě bylo přihláшено všech 45 žáků. Do třídy 4. B byla přiřazena jedna žákyně, která měla podruhé opakovat profilovou zkoušku ze ZSV.

Ve společné části v jarním termínu uspělo všech 44 žáků, v profilové části prospělo 21 žáků ze 4. A (neprospěl 1 žák ze zeměpisu), ze třídy 4. B neprospěli 3 žáci u profilové zkoušky

(jeden z ČJ a INFAP, jedna žákyně z Bi a žákyně opakující zkoušku ze ZSV. Tato žákyně již vyčerpala oba opravné termíny a ukončila studium bez složení maturitní zkoušky).

DT společné části MZ proběhly 2. a 3. 5. 2023.

Ústní maturitní zkoušky se konaly na Gymnáziu Vysoké Mýto od 16. do 18. 5. 2023 za předsednictví kolegů z gymnázií z Holic a Litomyšle. Písemné zkoušky profilové části MZ probíhaly 3. a 4. 5. 2023. Písemné práce z jazyků profilové části proběhly 17. 4., 18. 4. a 2. 5. 2023.

Opravné zkoušky profilové části MZ proběhly 18. 9. 2023. 1 žák z třídy 4. A a 2 žáci z třídy 4. B opravnou ústní zkoušku úspěšně vykonali. Žák, který v podzimním termínu maturoval poprvé v řádném termínu, složil úspěšně oba DT společné části MZ, v profilové části neprospěl ze dvou předmětů (Z, INFAP).

Celkové výsledky po podzimním termínu MZ:

4. A: 12 žáků prospělo s vyznamenáním, 9 žáků prospělo, 1 neprospěl

4. B: 9 žáků prospělo s vyznamenáním, 14 žáků prospělo, 1 neprospěl (opravná zkouška z předcházejícího roku)

Úspěšnost maturantů

V tabulce níže uvedené je přehled úspěšnosti maturantů při přijímacím řízení na VŠ.

2022/2023	4. A – oktáva 22 studentů		4. B 23 studentů		Celkem 45 studentů	
	Počet		Počet		Počet	
VŠ	20	90,9 %	21	91,4 %	41	91,1 %
Konzervatoř, VOŠ, SŠ	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Jazyková škola	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Zaměstnání	2	9,1 %	1	4,3 %	3	6,7 %
nezjištěno	0	0,0 %	1	4,3 %	1	2,2 %
Celkem	22	100,0 %	23	100,0 %	45	100,0 %

Struktura VŠ přijatých maturantů podle typu VŠ

Typ VŠ - obory	4. A - oktáva	4. B	Celkem
Humanitní	2	5	7
Přírodovědné	1	5	6
Technické	0	0	0
Lékařské	4	1	5
Ekonomika a management	4	3	7
Pedagogické	3	2	5
Informatika	4	4	8

Právo	2	1	3
Farmacie	0	0	0
Umělecké obory	0	0	0
Další obory	0	0	0
Celkem	20	21	41

Přestupy a ukončení vzdělávání

V průběhu školního roku 2022/2023 byly realizovány čtyři přestupy na naši školu:

- 1. 9. 2022 – přijetí do vyššího ročníku z Gymnázia, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106
- 1. 9. 2022 – přijetí v rámci výměnného programu ROTARY YOUTH EXCHANGE
- 9. 11. 2022 – přestup zpět na naši školu (odchod od 1. 9. 2022) ze Sportovního gymnázia, Pardubice, Dašická 268
- 10. 10. 2022 – přestup z Vyšší policejní školy a Střední policejní školy MV v Praze

K 31. 8. 2022 ukončilo studium 6 žáků kvarty, kteří na Gymnázium Vysoké Mýto splnili povinnou školní docházku a od 1. 9. 2022 byli přijati na tyto školy:

- Střední škola umění a designu a vyšší odborná škola Brno
- Střední škola podnikání Vysoké Mýto s.r.o., Gen. Závady 118, Vysoké Mýto
- Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice, Karla IV. 13, Pardubice – 2 žáci
- Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové
- Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268

V průběhu školního roku 2022/2023 ukončilo studium na naší škole pět žáků:

- 1. 9. 2022 – přestup žáka na Obchodní akademii a Střední odbornou školu cestovního ruchu Choceň, T. G. Masaryka 1000
- 1. 9. 2022 – přestup žáka na Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106
- 2. 9. 2022 – přestup žáka na Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083
- 5. 9. 2022 – přestup žáka na Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083
- 30. 6. 2023 – ukončení studia v rámci výměnného programu ROTARY YOUTH EXCHANGE

7. Údaje o prevenci sociálně rizikových jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně rizikových jevů má na naší škole nezastupitelné místo.

Není jen záležitostí preventisty, výchovného poradce či vedení gymnázia. Jsou do ní zapojeni rovněž třídní učitelé, učitelé odborných předmětů i další pedagogičtí pracovníci. Náš školní vzdělávací program reaguje na možná rizika školního života a vychází ze zkušeností z minulosti.

Náš preventivní program „Bezpečná škola, Bezpečný domov“ jsme opakovaně prosadili v grantovém řízení vyhlášeném městem Vysoké Mýto. Spojuje aktivity vyučujících, třídních

učitelů a osvědčených pracovníků preventivních agentur (Etika mezi světy, ACET, MP Education) do jednoho celku. Některé aktivity finančně podporuje Sdružení rodičů při GVM, které věnuje prevenci patřičnou pozornost.

Prevence byla zajištěna zejména těmito cestami: metodické vedení učitelů, pomoc rodičům, osvojování psychosociálních dovedností žáků, práce s problémovými žáky, zařazení témat z této oblasti do školního vzdělávacího programu, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. K vybraným problémům či událostem zvláštní důležitosti se schází s vedením školy preventista, výchovný poradce, popř. další pedagogičtí pracovníci.

Zde jsou konkrétní akce, jež byly uskutečněny v tomto školním roce:

Prima – úvodní seznamovací kurz, vrstevnický program: „Budování třídního kolektivu 1“ a „Budování třídního kolektivu 2“, o dospívání: „Na startu MUŽnosti“ (chlapci), „Dospívám aneb život plný změn“ (dívky)

Sekunda – program zaměřený na sebepoznání: „Já a moje psychické JÁ I.“, nebezpečí moderních technologií: „Skrytá nebezpečí internetu“, vrstevnický program: „Budování třídního kolektivu 2“

Tercie – beseda o alkoholu a kouření, dále program o pohlavním a sociálním dospívání:

„Holky z Venuše, Kluci z Marsu“

Kvarta – rizikové faktory působící v dospívání: „Bát či nebát se?“

1. ročník – úvodní seznamovací kurz, dále úvodní blok prevence: partnerské vztahy, pohlavně přenosné choroby, drogy, civilizační drogy, dále problematika sebepojetí a zdravého životního stylu: „Já a moje JÁ 2“, také beseda o etiketě a chování ve společnosti

2. ročník – konflikty a jejich řešení: „A svět se točí dál“, dále ve spolupráci s výchovným poradcem test pracovních vlastností a volba povolání (úřad práce)

3. ročník – etiketa, chování ve společnosti, dále volba povolání, komunikace při získání pracovní smlouvy, jednání s úřady

Celkový stav naší školy v oblasti sociálně rizikových jevů je ve srovnání s jinými školami uspokojivý. V rámci prevence jsme se v tomto školním roce zabývali některými závažnějšími projevy rizikového chování našich žáků. Setkali jsme se s nimi v některých třídách nižšího gymnázia.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Krejsová poskytovala po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
6. Koordinace a vedení Studentské rady

V evidenci výchovné poradkyně bylo 16 žáků se SVP: 2 žáci přibyli nově v 1. ročníku. Žáci byli většinou v péči PPP a SPC Ústí nad Orlicí nebo PPP Pardubice. 14 žáků má podpůrné opatření 2. stupně (1 žák v závěru roku pracoval podle IVP), 1 žákyně studovala podle IVP s podpůrným opatření 4. stupně a 1 žák má 3. stupeň podpory. Výchovná poradkyně organizačně zabezpečovala přípravy, plnění a vyhodnocování doporučení poradenských zařízení. V této oblasti vede spisovou dokumentaci, průběžně aktualizuje databázi vyšetřených žáků. Nápravy poruch učení jsou tolerovány a reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů podle potřeby na základě doporučení PPP. Ve většině případů jde specifické poruchy učení – dysortografie, dysgrafie, dyslexie, dále pak psychická onemocnění, poruchy příjmu

potravy, nedoslýchavost a porucha autistického spektra. V rámci přípravy a vyhodnocování materiálů k SVP žákům probíhaly schůzky s rodiči.

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem je postupováno podle platné školské legislativy: nejprve pohovor žáka s výchovnou poradkyní (podle potřeby), v případě opakovaných problémů se jedná o častější konzultace s rodiči žáka, třídním učitelem, učitelem daných předmětů a výchovnou poradkyní. Ve čtvrtletích jsou iniciovány pohovory přímo s žákem výchovnou poradkyní, jedna žákyně přišla sama se poradit, jak zlepšit svůj prospěch.

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní činnosti výchovné poradkyně.

Ve vztahu k volbě povolání se věnovala především informační činnosti týkajícího se výběru dalšího studia po ukončení docházky na gymnázium, poskytovala informace o jednotlivých typech škol, studijních programech a oborech, požadavcích a předpokladech přijetí. Z besed a jiných akcí proběhla individuální návštěva veletrhu Gaudeamus 3. ročníků, beseda 2. ročníků na Úřadu práce Ústí nad Orlicí a beseda s vysokoškolským pedagogem, prof. Hynkem.

Se studenty a rodiči individuálně organizovala pohovory na téma následného studia na VŠ podle potřeby. V závěru roku pak shromažďovala informace o dalším studiu odcházejících žáků. Z kvarty odchází na jinou SŠ 1 žák.

Nové informace výchovná poradkyně získává na setkáních výchovných poradců v PPP Ústí nad Orlicí, které probíhali online, na seminářích a studiem dostupných aktuálních materiálů.

Výchovná poradkyně též úzce spolupracuje se školním metodikem prevence, zvláště při vyšetřování a mapování vztahů ve třídách a jednáních s rodiči, organizaci preventivních programů v jednotlivých třídách, řešení neobvyklých situací apod. V tomto roce bylo opakovaně řešeno problematické chování některých žáků tercie vůči vyučujícím i jiným žákům. 3 žáci obdrželi důtky třídního učitele nebo ředitele školy a proběhla schůzka s rodiči žáků. V druhém pololetí po ohlášení žáky byly Policii ČR předány podklady k řešení hanobení žáků i školy na Instagramovém účtu.

Studentská rada začala pracovat v září, její schůzky proběhly většinou 1x měsíčně, v období přípravy školní akademie i častěji. Akademie úspěšně letos proběhla na začátku února. Rada též iniciovala opětovné otevření eshopu se zbožím s logem školy. Úspěšným projektem iniciovaným studenty školy byl též Benefiční jarmark pro Světlušku, na kterém se vybralo 7 584 Kč.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy se zúčastňovali vzdělávacích seminářů, v tomto roce stejně jako v roce předchozím přibylo online seminářů.

Zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky: oborové semináře a školení, školení preventisty a výchovného poradce, porady ředitelů, školení pro vedoucí pracovníky, semináře Erasmus, eTwinning, semináře k péči o nadané, motivace žáků, didaktiky předmětů, práce v online prostoru, práce třídního učitele, osobnostní rozvoj, semináře jazykové (AJ, ŠJ, NJ)

Školení se zúčastňovali i nepedagogičtí pracovníci. Administrativní pracovníci na téma ekonomika, účetnictví, inventarizace, uklízečky na téma bezpečné zacházení s chemickými látkami.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Akce školy (exkurze, divadla)

Ve školním roce 2022/2023 se žáci podle plánu se svými učiteli zúčastnili velkého množství exkurzí, výletů, besed, přednášek a jiných akcí, jako jsou návštěvy divadel a koncertů. Kritéria pro konání jednotlivých akcí byla stejně jako v minulých letech stanovena tak, aby zvláště v případě exkurzí byl dodržen rozpočet školy.

Úspěchy v mezinárodních a celostátních soutěžích

Celostátní kolo Zeměpisné olympiády 27. - 28. 4. 2023 - Kategorie C, 17. místo – Jan Koziol
Celostátní kolo soutěže MaSo 9. 11. 2022- 2. místo – Jindřich, Morávek, Šimon Liška, Martin Šimek

Celostátní kolo soutěže MaSo 10. 5. 2023 – 5. místo – Jiří Kučera, Tomáš Křížek, Ondřej Hebek, Petr Šimek, 12. místo – Jindřich Morávek, Šimon Liška, Martin Šimek

Komiksová soutěž Centra vizuální historie Malach – 13. 3. 2023, 1. místo – Barbora Bejblíková, 2. místo – Terezie Konečná, Bára Dvořáková, 3. místo – Darja Leníčková

Dějepisná soutěž gymnázií - 24. 11. 2022 – 27. místo – Jakub Lustig, Anežka Soukupová, Petr Černý

Memoriál Hany Greenfieldové – 26. 6. 2023 – 1. místo – Jakub Lustig, 7. místo – Zuzana Krejčí

Pangea – 16. 6. 2023, Kategorie 6. ročník – 12. místo – Jonáš Janko, kategorie 9. ročník – 10. místo – Jindřich Morávek, 11. místo – Jan Tošovský

Úspěchy v okresních a krajských soutěžích udává následující tabulka:

Soutěž	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v českém jazyce	11. místo – Martin Šimek 19. místo – Kristýna Šmögerová	
Olympiáda v českém jazyce	2. místo – Lucie Rozlivková 4. místo – Pavlína Navrátilová	
Přírodovědný klokan	3. místo – Tobiáš Kouřim	
Přírodovědný klokan	2. místo – Jakub Čáp 3. místo – Jakub Kulhánek	
Chemická olympiáda		6. místo – Aneta Dvořáková
Chemická olympiáda		14. místo – Matěj Bejblík
Chemická olympiáda	4. místo – Martin Ravonjison 7. místo – Petr Šimek 10. místo – Michaela Kmentová	
Dějepisná olympiáda	1. místo – Jan Koziol 3. místo – Ondřej Novák	1. místo – Jan Koziol 8. místo – Ondřej Novák
Dějepisná olympiáda	4. místo – Jáchym Kment 11. místo – Aneta Dvořáková	8. místo – Jáchym Kment
Matematická olympiáda	2. místo – Jakub Háněl 16. místo – Matěj Hašek 18. místo – Dora Mikulecká 23. místo – Jan Stejskal 27. místo – Veronika Farkasová	3. místo – Kateřina Mimrová 4. místo – Iva Barcalová

Matematická olympiáda	2. místo – Ondřej Hebek 5. místo – Vojtěch Dostál 18. místo – Jakub Pilař	
Matematická olympiáda	2. místo – Jiří Kučera 5. místo – Martin Šimek 7. místo – Tomáš Křížek	
Matematická olympiáda	3. místo – Jindřich Morávek 5. místo – Šimon Liška	8. místo – Jindřich Morávek 22. místo – Šimon Liška
Biologická olympiáda	1. místo – Jan Horák 9. místo – Ema Hojná 6. místo – Anna Salášková	10. místo – Ema Hojná 12. místo – Jan Horák
Biologická olympiáda		1. místo – Matěj Bejblík 26. místo – Nikol Jendeková
Biologická olympiáda		12. místo – Adéla Vincencová 24. místo – Aneta Dvořáková
Zeměpisná olympiáda	3. místo – Vít Koziol 2. místo – Terezie Konečná 2. místo – Jan Koziol 1. místo – Jakub Pírk	7. místo – Vít Koziol 6. místo – Terezie Konečná 1. místo – Jan Koziol 7. místo – Jakub Pírk
Fyzikální olympiáda		9. místo – Kateřina Mimrová
Fyzikální olympiáda	2. místo – Martin Šimek	
Soutěž v jazyce francouzském		2. místo – Nela Kouřimová
Soutěž v jazyce anglickém	5. místo – Tobiáš Plíva 1. místo – Sarah Holubová 3. místo – Oliver Srnský	5. místo – Sarah Holubová 11. místo – Oliver Srnský
Soutěž v jazyce ruském		7. místo – Marek Marčíš
Pythagoriáda	6. místo – Jonáš Janko 8. místo – Jáchym Novák 11. místo – Jáchym Kořínek 1. místo – Ondřej Hebek 7. místo – Vojtěch Dostál 14. místo – Natálie Kľofandová 15. místo – Nela Sabolčiková 16. místo – Jan Horák 5. místo – Jiří Kučera 6. místo – Martin Šimek 10. místo – Dorota Metelková 2. místo – Jindřich Morávek 4. místo – Jan Tošovský 5. místo – Šimon Liška 8. místo – Petr Šimek 9. místo – David Vích	

O pardubický pramínek		1. místo – Adam Drahoš 1. místo – Pavlína Navrátilová Čestné uznání – Zuzana Krejčí, Simona Myšáková
Soutěž v jazyce španělském		3. místo – Nina Dudková 2. místo – Dominika Wimmerová
Pardubické střípky		1. místo – Dan Dvořák 1. místo – Jakub Lustig 3. místo – Klára Benešová Čestné uznání – Kamil Braik
Logická olympiáda		2. místo – Jindřich Morávek
PIŠQWORKY	3. místo – David Fiala, Vojtěch Dostál, Ondřej Hebek 3. místo – Kateřina Mimrová, Aneta Dvořáková, Emilie Řezáčová, Jakub Pirkl, Lucie Morávková 4. místo – Lukáš Spurný, Štěpán Klas, Nikol Jendeková, Čeněk Pinkas, Nela Holubová	4. místo – David Fiala, Vojtěch Dostál, Ondřej Hebek
Dějepisná soutěž gymnázií		3. místo – Jana Drdlová, Jáchym Kment, Jakub Lustig
Šachy	5. místo - Lukáš Zeman, Šimon Liška, Jindřich Morávek, Lukáš Horných, Petr Šimek	6. místo - Tomáš Pokorný, Michael Drahoš, Jakub Sedlák, Kryštof Jeništa a Vojtěch Adamec
AMAVET		Radek Jiskra a Antonín Mareš – Cena děkana chemicko- technologické fakulty Univerzity Pardubice
Soutěž v jazyce německém	3. místo – Jakub Pirkl 5. místo – Klára Mračnová	

Internetové stránky školy

Během celého školního roku byly provozovány webové stránky školy v rámci komplexního školního systému EduPage, ze kterého škola využívá webové stránky, elektronickou žákovskou knížku, suplování, elektronickou třídní knihu a stále více možností uzavřené komunikace mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků.

Učitelé všech tříd využívají po domluvě s rodiči elektronické omlouvání prostřednictvím systému EduPage.

Obsahová struktura webu školy plně odpovídá požadavkům na komplexní informovanost učitelů, žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků i veřejnosti. Stránky školy fungují v souladu se šablonou autorské firmy i v tzv. responzivní podobě, která umožňuje korektní zobrazení na PC, tabletech i mobilech.

Stránky jsou zabezpečeny šifrováním včetně úložiště a splňují všechny stávající požadavky na zabezpečení, a jsou v souladu s požadavky GDPR a příslušného adaptačního zákona 110/219 Sb., Zákon o zpracování osobních údajů.

Uvedený komplexní školní systém je provozován na serveru firmy aSc Applied Software Consultants s.r.o., Bratislava, SR, která poskytuje komplexní nabídku pro vedení agendy škol. Hlavním kritériem pro posuzování stránek školy byla a je aktuálnost všech informací a z technického hlediska korektnost zobrazování ve dvou základních prohlížečích: Microsoft Edge a Google Chrome. Správu po obsahové stránce i stránce tvorby zajišťoval zástupce ředitele RNDr. Pavel Kouba.

Datová schránka

Naše škola má s účinností od 1. 5. 2010 zřízenou datovou schránku (ID datové schránky: guupbx7). Přístup do ní mají tito zaměstnanci školy:

- osoba oprávněná - ředitel školy,
- administrátor - hospodářka školy.

Od 1. 1. 2013 nám je umožněno používat hostovanou elektronickou spisovou službu, kterou spravuje technologické centrum Krajského úřadu Pardubického kraje.

Hospitační činnost

Hospitační činnost ve školním roce 2022/2023 byla prováděna jako hospitace vedení školy a hospitace všech učitelů u svých kolegů.

Ve škole proběhlo ve školním roce 2022/2022 celkem 53 hospitací, z toho vedením školy 23. Zápisy z hospitační činnosti byly prováděny v průběhu hospitace a po jejím vyhodnocení. Hospitace byly zaznamenány písemně na předem připravený formulář. Záznamy o termínech hospitací jsou uvedeny v třídních knihách školního roku 2022/2023.

10. Údaje o kontrolní činnosti 2022/2023

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedených ČŠI	0
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti hospodaření	1
Údaje o výsledcích veřejnosprávní kontroly – čerpání prostředků na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33 353)	0
Údaje o výsledcích kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	1
Údaje o výsledcích kontroly plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na politiku zaměstnanosti	1
Údaje o výsledcích kontrolní činnosti dodržování právních předpisů a povinností (HZS Pardubického kraje)	0

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v přílohách:

- příloha č. 1 Rozvaha
- příloha č. 2 Výsledovka
- příloha č. 3 Fondy
- příloha č. 4 Dotace

Doplňková činnost

Na sklonku roku 2012 byla škole povolena v dodatku ke Zřizovací listině ze dne 13. 12. 2012 doplňková činnost. Od 17. 9. 2015 byl rozšířen okruh činností. Okruhy doplňkové činnosti jsou následující:

- pořádání odborných kurzů, seminářů, školení a jiných vzdělávacích akcí pro veřejnost, včetně lektorské činnosti,
- mimoškolní výchova a vzdělávání,
- vydavatelská činnost, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- překladatelská a tlumočnická činnost.

V rámci doplňkové činnosti škola na jaře 2023 pořádala Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro zájemce o studium na naší škole. V rámci 10 setkání byly se žáky pátých i devátých tříd probrány vybrané kapitoly z matematiky, českého jazyka a logiky. V rámci kurzů jsou žáci seznámeni s typy úloh, které jsou součástí zkoušek, strategiemi řešení úloh a způsoby zapisování odpovědí na jednotlivé otázky. Jako součástí přípravy se mohli také účastníci přípravných kurzů zúčastnit přijímacích zkoušek nanečisto.

Ke dni 12. 10. 2023 zpracovala Mgr. Blanka Kysilková, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou: