



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022

**Název školy:** Gymnázium Vysoké Mýto  
**Adresa školy:** nám. Vaňorného 163, Vysoké Mýto, 566 01  
**RED IZO školy:** 600 013 073  
**Ředitel školy:** Mgr. Blanka Kysilková

Červen 2019



## Obsah

<b>1. Charakteristika školy .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Analýza stavu a potřeb .....</b>	<b>5</b>
2.1 Rozvoj kariérového poradenství.....	5
2.2 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě .....	6
2.3 Podpora polytechnického vzdělání .....	7
2.4 Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů .....	7
2.5 Rozvoj škol jako center celoživotního učení.....	8
2.6 Podpora inkluze.....	8
2.7 ICT kompetence.....	9
2.8 Rozvoj výuky cizích jazyků .....	10
<b>3. Stanovení strategických oblastí .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Návrh řešení - školní akční plán .....</b>	<b>11</b>
4.1 Rozvoj kariérového poradenství.....	11
4.2 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě .....	13
4.3 Podpora polytechnického vzdělání .....	15
4.4 Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů .....	20
4.5 Rozvoj škol jako center celoživotního učení.....	21
4.6 Podpora inkluze.....	23
4.7 ICT kompetence.....	25
4.8 Rozvoj výuky cizích jazyků .....	29
<b>5. Stanovisko odborného garanta projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) .....</b>	<b>32</b>

# 1. Charakteristika školy

## 1.1 Stručná charakteristika školy

Gymnázium Vysoké Mýto má více než stoletou tradici. Bylo založeno v roce 1879, od roku 1882 sídlí ve stávající budově proti chrámu sv. Vavřince v centru města. Od roku 1990 zde studují žáci gymnázia jak ve čtyřletém, tak v osmiletém cyklu.

## 1.2 Velikost školy

Kapacita školy: 360 žáků

Osmileté studium: 8 tříd

Čtyřleté studium: 4 třídy

## 1.3 Podmínky školy

Školní budova je prostorná, většina předmětů má svoje odborné učebny, fyzika a chemie i laboratoře. Součástí budovy jsou dvě moderní počítačové učebny, jedna slouží především k výuce informatiky, druhá pro aplikace výpočetní techniky ve výuce. Všechny PC v počítačových učebnách, odborných učebnách i kabinetech jsou připojeny v rámci školní počítačové sítě k neomezenému internetu. Internet je zpřístupněn žákům i učitelům i formou WiFi sítě. Prostřednictvím sítě mohou žáci využívat multifunkční tiskárnu spojenou s kopírkou formou předplaceného kreditu. Ve škole je 5 jazykových učeben vybavených potřebnou technikou. Tři učebny (dvě jazykové a jedna kmenová) jsou vybaveny interaktivní tabulí, ve všech učebnách školy jsou dataprojektory využívané pro výuku formou připojení přenosných zařízení (notebooky a tablety). Dále je žákům po domluvě se správcem přístupná knihovna.

Škola má pro výuku dvě menší tělocvičny a sportovní hřiště s umělým povrchem ve dvoře, které je přístupné s dohledem žákům i o velké přestávce a polední pauze.

V budově je umístěna aula, která slouží pro slavnostní akce, besedy, kulturní akce a je zde rovněž umožněna projekce s připojením na internet.

Převážná většina tříd je vybavena moderním nábytkem a pomůckami. Každoročně dochází k dalším úpravám, které sledují postupnou obnovu stávajícího zařízení.

Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou zpravidla desetiminutové, přestávka mezi 2. a 3. hodinou má 20 minut. Všichni žáci i učitelé mají volnou hodinu na oběd, žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia mají přestávku na oběd pravidelně 5. vyučovací hodinu, zbývající žáci v rozmezí 4. – 7. vyučovací hodiny.

Pro zachování pitného režimu mohou žáci vyššího stupně gymnázia využívat nápojové automaty pro teplé i studené nápoje, ve škole je i bufet přístupný rovněž pro žáky pouze vyššího gymnázia. Škola má dostatek WC, sprch i šaten.

Prostory školy jsou nekuřácké, zneužívání alkoholu a návykových látek je postihováno komplexně dle školního řádu a organizačního řádu.

Technik BOZP zjišťuje pravidelně stav bezpečnosti v prostorách školy a navrhuje opatření na odstranění zjištěných nedostatků. Pracovníci školy i žáci jsou vždy na začátku školního roku komplexně proškoleni z problematiky BOZP. Řádně probíhají dohledy učitelů před výukou a o přestávkách,

žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia chodí na obědy i zpět rovněž s určeným dohledem.

#### **1.4 Charakteristika pedagogického sboru**

Gymnázium Vysoké Mýto má stabilizovaný, věkově průměrný učitelský sbor s příznivým poměrem mužů a žen.

Počet interních učitelů: dlouhodobě se pohybuje od 27 do 30.

Většina učitelů působí ve škole dlouhodobě, mnozí jsou bývalými žáky školy. Škola nabízí výuku anglického jazyka pro všechny žáky, německého, francouzského, ruského a španělského jazyka formou povinně volitelného předmětu. Anglická konverzace s rodilým mluvčím je zařazena do 2. a 4. ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia jako součást anglického jazyka.

Učitelé si neustále rozšiřují vzdělání kurzy organizovanými NIDV (Národní institut pro další vzdělávání) a CCV (Centrum celoživotního vzdělávání) v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a účastí na mnoha odborných akcích. Výchovným a studijním problémům se věnuje výchovný poradce. Na škole působí koordinátor ICT (informační a komunikační technologie) a školní metodik prevence sociálně patologických jevů.

Přímou vazbu na ředitele školy mají dále dle organizačního řádu školy vedoucí metodických komisí jednotlivých předmětů, školní metodik prevence,

Výchovný poradce, metodik ICT, hospodářka, účetní a školník.

#### **1.5 Charakteristika žáků**

Kapacita školy je 360 žáků., kteří studují v 8 třídách osmiletého gymnázia a 4 třídách čtyřletého gymnázia. Spádovou oblastí pro školu je region Vysokého Mýta a Chocně, z hlediska dopravní dostupnosti a obslužnosti nemají žáci problémy, v případě komplikovanější dopravy může ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce resp. zletilého žáka, povolit pozdější příchod nebo dřívější odchod. Škola nemá vlastní školní jídelnu, ale bez problémů zabezpečuje stravování žáků ve školní jídelně DM Vysoké Mýto pro žáky vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia a ve školní jídelně ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto pro žáky nižšího stupně osmiletého gymnázia.

Atmosféra mezi žáky je přátelská. Žáci řeší výchovné nebo vzdělávací problémy a mimořádné situace v rámci třídnických hodin se svými třídními učiteli, s výchovným poradcem nebo v rámci Studentské rady, která se pravidelně schází s pověřeným učitelem, případně ředitelstvem školy. Členy Studentské rady jsou žáci jednotlivých tříd.

### **1.6 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, další projekty**

Podle zájmu žáků se pořádají zájezdy do anglicky, francouzsky, německy a španělsky mluvících zemí, škola garantuje během školního roku vždy jeden z nich. V případě zájmu žáků a příznivé finanční situace může ředitel školy povolit i všechny tři.

Do budoucna plánujeme pokračovat v zapojení do projektu Comenius, eTwinningových a dalších projektů, např. AMAVET, RoboRAVE.

Na gymnáziu mají mnohaletou tradici i další projekty. Příkladem jsou každoroční jarní dálkový pochod Kujebácký šmajd, maturitní ples školy, školní šachový turnaj žáků, školní, regionální a veřejné soutěže v SUDOKU. Žáci školy se účastní projektů města (Ceny města Vysokého Mýta, soutěže

a projekty s ekologickou tematikou), jiných škol (Školympiáda) a otevřené jsou také možnosti projektů na úrovni výuky v blocích

a seminářích. Dle možností se škola zapojí do projektů v rámci Operačních programů prostřednictvím Pardubického kraje (např. Vzdělávání pro konkurenceschopnost).

## **2. Analýza stavu a potřeb**

### **2.1 Rozvoj kariérového poradenství**

Silné stránky:

- Spolupráce s VŠ (UHK, UPce)
- Spolupráce s podniky (Iveco, Contipro)
- Exkurze do firem a podniků
- Spolupráce se ZŠ (projektové dny, DOD, Gymjam)
- Besedy se zástupci VŠ
- Exkurze

Slabé stránky:

- Časová náročnost
- Malé zkušenosti kariérového poradce

- Nedostatek informací a příležitostí ke vzdělávání
- Nejasně definovaná pracovní náplň kariérového poradce

#### Příležitosti

- Spolupráce s dalšími potencionálními zaměstnavateli
- Prohlubování spolupráce s VŠ
- Zapojení externích odborníků do výuky
- Zvýšení zájmu o kariérové poradenství ze strany žáků
- Zvyšování odborné kvalifikace kariérového poradce
- Besedy s odborníky

## **2.2 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě**

#### Silné stránky:

- Projektová výuka
- Organizace Gymjamy samotnými studenty
- Práce školního parlamentu

#### Slabé stránky

- Nezájem pedagogů o tuto oblast
- Menší počet aktivních studentů
- Časová náročnost
- Mezipředmětová spolupráce
- Hodně akcí během školního roku, nepřítomnost žáků i pedagogů ve výuce

#### Příležitosti:

- Větší účast v soutěžích
- Zapojení do projektů a přehlídek
- Organizace projektových dnů, exkurzí

## 2.3 Podpora polytechnického vzdělání

Silné stránky:

- Kroužek Amavet
- Mimoškolní činnost v projektech
- Nová odborná učebna a laboratoř

Slabé stránky:

- Málo zapojených pedagogů
- Časová náročnost
- Malá motivace učitelů
- Malá motivace žáků

Příležitosti

- Nová laboratoř fyziky a dílna
- Zkušenosti z dosavadní práce s nadanými
- Vzdělávání pedagogů
- Omlazení pedagogického sboru
- Zapojení do Šablon

## 2.4 Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Silné stránky:

- Exkurze, besedy
- Spolupráce s Iveco, Contipro
- Spolupráce s UHK, UPce
- Nová fyzikální laboratoř a dílna
- Nabídka mimoškolní činnosti – robotika

Slabé stránky:

- Malá motivace pedagogů

- Časová náročnost
- Absence pedagogů i žáků

Příležitosti

- Práce v kroužku Amavet
- Nová laboratoř fyziky a nové vybavení

## **2.5 Rozvoj škol jako center celoživotního učení**

Silné stránky:

- Vybavení školy
- Dobrá spolupráce s městskými institucemi

Slabé stránky:

- Nezájem pedagogů
- Časová náročnost
- Nezájem veřejnosti

Příležitosti:

- Vybavené školní prostory
- Poloha školy v centru města

## **2.6 Podpora inkluze**

Silné stránky:

- Zapojení do soutěží
- Mimoškolní práce
- Besedy s odborníky
- Projektové dny

Slabé stránky:

- Časová zaneprázdněnost pedagogů
- Nedostatek možností pro indiv. práci s talenty



- Finance
- Materiální podmínky
- Motivace pedagogů věnovat se žákům individuálně

Příležitosti:

- Soutěže
- Fungující klub Amavet
- Úspěchy starších žáků v soutěžích – příklady pro mladší
- Vedení mladších žáků staršími
- Nabídky exkurzí a přednášek odborníků z praxe a z VŠ

## 2.7 ICT kompetence

Silné stránky:

- Dostatečný počet hodin IT v učebních plánech
- Technické vybavení školy
- Moderní internetové připojení, cloudové služby
- Wifi přístup pro všechny žáky školy
- Přístup ke službám Microsoftu

Slabé stránky:

- Neustálá obnova technického vybavení
- Potřeba koupě výukových programů
- Finanční náročnost
- Zabezpečení výuky kvalifikovanými pedagogy
- Malá motivace pedagogů k využívání IT v hodinách

Příležitosti:

- Vzdělávání pedagogů v IT
- Práce s nadanými v klubu Amavet

- Účast v robotických soutěžích

## 2.8 Rozvoj výuky cizích jazyků

Silné stránky:

- Pravidelné zahraniční výjezdy žáků
- Účast a úspěchy v soutěžích
- Pravidelné etwinningové projekty
- Aktivní a probovaní pedagogové vyučující cizí jazyky
- Blokovaná výuka – možnost studovat 3. cizí jazyk
- Konverzace v AJ s rodilou mluvčí

Slabé stránky:

- Finanční náročnost technického vybavení jazykové učebny
- Finanční náročnost jazykových výjezdů
- Absence žáků a pedagogů při výjezdech
- Organizační náročnost při dělení hodin
- Vysoké nároky žáků a rodičů při výjezdech
- Malá motivace pedagogů
- Nutná výběrová řízení při zajišťování zájezdů
- Závislost na přidělení grantů
- Snížená bezpečnost i v zemích EU

Příležitosti:

- Zvyšování jazykové odbornosti pedagogů
- Motivace pedagogů
- Možnost získání finančních prostředků z grantů
- Mimoškolní aktivity

### 3. Stanovení strategických oblastí

#### Povinné oblasti

- 1 - Podpora polytechnického vzdělávání
- 2 - Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- 3 - Podpora společného vzdělávání
- 4 - Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- 5 - Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- 6 - Rozvoj kariérového poradenství

#### Nepovinné oblasti

- 1 - Rozvoj výuky cizích jazyků
- 2 - ICT kompetence

### 4. Návrh řešení - školní akční plán

#### 4.1 Rozvoj kariérového poradenství

Priorita A: Zkvalitnění poskytování kariérového poradenství

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá
	A1	Poskytování kariérového	A1. 1 Rozpracovat pracovní náplň kariérového poradce	Pracovník školy	Rozpočet školy	2019-2020	Krejsová

Rozvoj kariérového poradenství	Funkci kariérového poradce vykonává výchovný poradce	poradenství žákům bude zabezpečeno v rámci činnosti VP	A1.2	Realizovat projekty šablon z výzvy na vzdělávání kariérových poradců	Odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	
	A2 Zlepšit spolupráci s partnery v oblasti kariérového poradenství	Realizovat exkuzy k potenciálním zaměstnavatelům Organizování besed se zástupci zaměstnavatelů Spolupráce s PPP ohledně výběru bloků ve 2. ročníku	A2.1 A2.2 A2.3	Zajistit spolupráci se zaměstnavateli  Realizovat projekty šablon z výzvy pro školy, příp. dalších projektů ESF pro školy  Realizovat návštěvy PPP	Zájem zaměstnavatelů  Odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných prostředků ve výzvě	Rozpočet školy  Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Krejsová
	A3 Další vzdělávání kariérových poradců	1 PP se zúčastní 2 akcí zaměřených na kariérové poradenství. Účast na aktivitách zaměřených na výměnu zkušeností.	A 3.1	Sledovat nabídku DVPP v dané oblasti	Zájem PP o svůj profesní růst  Podpora vedení školy  Odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných prostředků ve výzvě	Rozpočet školy  Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	Průběžně v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Krejsová

## 4.2 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Priorita B: zkvalitnění připravenosti žáků k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly		Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá
Podpořit podnikavost, rozvíjet finanční gramotnost, iniciativu a kreativitu	<p>B1</p> <p>Připravovat žáky na soutěže zaměřené na podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity</p> <p>Podpořit a rozvíjet kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě i v neekonomických předmětech</p> <p>Fungující žákovský parlament</p> <p>Nadále nabízet volitelný seminář finanční gramotnost</p>	<p>Žáci školy se zúčastní 1 soutěže na NG a 1 soutěže na VG s cílem rozvinout vlastní kompetence k podnikavosti, kreativitě a iniciativě</p> <p>Při škole efektivně pracuje žákovský parlament</p> <p>V nabídce seminářů je seminář zabývající se</p>	B1.1	Sledovat nabídku soutěží v dané oblasti	<p>Nabídka soutěží v dané oblasti</p> <p>Zájem žáků o soutěže</p> <p>Kompetentní pedagogové</p>	Rozpočet školy	Průběžně	Krejsová
			B1.2	<p>Podporovat organizaci studentského festivalu Gymjam žáky</p> <p>V předmětových komisích vytipovat konkrétní nástroje na zvýšení měkkých dovedností</p> <p>Vytvořit plán systematického začleňování činností k rozvoji měkkých dovedností</p>	Zájem žáků o práci v parlamentu	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	
			B1.3	<p>Podpora PP, který je koordinátorem žákovského parlamentu</p> <p>Systematicky podporovat činnost žákovského parlamentu</p> <p>Zařazovat do výuky pro 3. ročníky 1denní projekt finanční gramotnosti (hra)</p>				

		finanční gramotností						
B2	Uspořádání besed s podnikateli/exkurzí do podnikatelského prostředí	Škola uspořádá 2 takové besedy/exkurze ročně	B2.1 B2.2	Najít vhodné podnikatele Zpracovat zmíněné exkurze do Plánu exkurzí	Zájem ze strany podnikatelů Odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných prostředků ve výzvě	Rozpočet školy Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	Průběžně	Krejsová
B3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v používání metod projektového, znalostního a zážitkového vyučování	2 pedagogičtí pracovníci se zúčastní dalšího vzdělávání v oblasti měkkých dovedností	B 3.1 B3.2	Sledovat nabídku DVPP v dané oblasti Začlenit tyto akce do každoročního Plánu vzdělávání pedagogických pracovníků na škole	Odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných prostředků ve výzvě Zájem PP Nabídka kvalitních kurzů apod.	Rozpočet školy Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	Průběžně	Krejsová

## 4.3 Podpora polytechnického vzdělání

Priorita C: Zlepšení podmínek pro polytechnické vzdělávání

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá
Zlepšení podmínek pro polytechnické vzdělávání žáků	C1 Rekonstruovat/modernizovat učebny, laboratoře a dílny pro polytechnickou výchovu včetně pořízení vybavení a pomůcek	Rekonstrukce učebny chemie, laboratoře chemie, Průběžná modernizace vybavení učeben a laboratoří	C 1.1 Sledovat dotační programy (IROP, OP ČR - Polsko atd. zaměřené na rekonstrukce a modernizace učeben, laboratoří a dílen) Zajistit podporu zřizovatele Podat žádost o dotaci  Sledovat trendy ve výuce polytechnických předmětů z hlediska využití různých zařízení a pomůcek	Odpovídající zaměření programů na podporu investic do škol Dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě Podpora zřizovatele  Kompetentní projektový tým	Programy na podporu investic Spoluúčast zřizovatele	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Pecinová
	C2 Rozvíjet spolupráci ZŠ a SŠ při realizaci polytechnické výchovy (např. formou projektových dnů se ZŠ)	Škola připraví 1 projektový den pro žáky ZŠ ročně Pedagogové školy v rámci spolupráce se ZŠ a jejími pedagogy připraví pro žáky ZŠ 1 motivační odpoledne zaměřené na výběr povolání ročně – např. při DOD	C 2.1 Sledovat dotační programy zaměřené na polytechnickou výchovu na školách a spolupráci SŠ a ZŠ  V komisi přírodních věd a komisi M-Fy-IVT připravit projektový den pro žáky ZŠ Každá předmětová komise připraví 1 motivační aktivitu zaměřenou na výběr povolání ročně – např. při DOD	Odpovídající zaměření dotačních programů; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě  Zájem ze strany ZŠ Vybavení odborných učeben moderními pomůckami	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy Rozpočet školy	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF Průběžně	Pecinová

<p>C3 Zlepšovat podmínky pro účast žáků školy v soutěžích v oblasti polytechniky</p>	<p>Žáci se zúčastní 5 soutěží v ČR nebo v zahraničí v oblasti polytechniky ročně  Škola zorganizuje 1 soutěž v oblasti polytechniky pro žáky základních škol</p>	<p>C 3.1</p>	<p>Sledovat dotační programy zaměřené na organizování soutěží a účast žáků a studentů v soutěžích (v ČR i zahraničí)  Sledovat nabídku polytechnických soutěží  Zajistit přípravu žáků na soutěže  Zajistit účast žáků na soutěžích  Zorganizovat 1 soutěž v oblasti polytechniky pro žáky ZŠ  Zajistit sponzory</p>	<p>Odpovídající zaměření dotačních programů; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě  Prostředky v rozpočtu školy  Zájem ze strany ZŠ  Nadšení pedagogové školy - organizátoři  Zájem sponzorů</p>	<p>Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Rozpočet školy  Sponzorské dary</p>	<p>V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF  Průběžně</p>	<p>Pecinová</p>
<p>C4 Popularizovat vědu a techniku prostřednictvím rozšiřování nabídky v oblasti mimoškolní činnosti</p>	<p>Škola inovuje náplň kroužku zaměřeného na polytechnickou výchovu</p>	<p>C 4.1</p>	<p>Zjistit zájem žáků  Vyhodnotit možnosti školy  Zajistit personální obsazení  Sledovat dotační programy zaměřené na podporu polytechniky formou zájmového vzdělávání</p>	<p>Odpovídající zaměření dotačních programů; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě  Zájem žáků  Kompetentní lektori</p>	<p>Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Kurzovné</p>	<p>V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF  Průběžně</p>	<p>Pecinová</p>
<p>C5 Zajistit realizaci výuky nepovinných či povinně volitelných předmětů v oblasti polytechniky</p>	<p>Škola pravidelně zařazuje do nabídky povinně volitelný předmět zaměřený na polytechniku</p>	<p>C 5.1</p>	<p>Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na rozšíření nabídky volitelných či nepovinných předmětů v oblasti polytechniky  Zajistit materiální podmínky, prostorové podmínky, zajistit výuku personálně</p>	<p>Odpovídající zaměření dotačních programů; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě  Kvalifikovaný pedagog  Prostředky v rozpočtu školy</p>	<p>Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Rozpočet školy</p>	<p>V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF</p>	<p>Pecinová</p>



C6 Zajistit nabídku volnočasových aktivit v oblasti polytechniky	Škola bude nadále organizovat polytechnický kroužek vedený pedagogy, příp. odborníky z VŠ nebo firem (technické kreslení)	C 6.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na volnočasové aktivity organizované žáky SŠ pro žáky ZŠ a SŠ, příp. dalších projektů ESF pro školy.  Zajistit materiální podmínky, prostorové podmínky, zajistit výuku personálně	Odpovídající zaměření dotačních programů; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě  Zájem ze strany žáků  Zájem ze strany odborníků z VŠ nebo firem  Zájem sponzorů	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Kurzovné  Sponzorské dary	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF  Průběžně	Pecinová
C7 Podpořit spolupráci pedagogů napříč všemi stupni škol a se zaměstnavateli, příp. VŠ	1 pedagog/rok se účastní na stážích ve firmách a na odborných pracovištích VŠ  1 pedagog /rok se zúčastní se seminářů zaměřených na motivační aktivity pro děti /žáky v oblasti polytechniky	C 7.1	Zjistit možnosti stáží v regionu Zajistit spolupráci s firmami a VŠ  Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků, příp. dalších projektů ESF pro školy  Monitorovat nabídku seminářů	Odpovídající zaměření dotačních programů; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě  Finanční prostředky na zástup v době nepřítomnosti pedagogů  Zájem pedagogů  Zájem ze strany firem a VŠ  Nabídka relevantního DVPP	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Rozpočet školy  Sponzoři  Využit smlouvy o partnerství	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF  Průběžně	Pecinová
C8 Realizovat DVPP v didaktikách přírodovědných a odborných technických předmětů	3 pedagogové ročně se zúčastní 1 vzděl. akce v metodách vhodných při výuce	C 8.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků, příp. dalších projektů ESF pro školy.	Odpovídající zaměření dotačních programů; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony,	Pecinová

		polytechnických předmětů		Zajistit účast PP na DVPP Vybrat vhodné vzdělávací aktivity	Vhodná nabídka DVPP/kurzů/školení Zájem PP	Rozpočet školy	příp. další projekty ESF	
C9	Realizovat stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů, ve výzkumných institucích, na jiných školách apod	3 pedagogové se zúčastní aktivit k polytechnice zaměřených na stínování	C 9.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků, příp. dalších projektů ESF pro školy  Sledovat dotační programy včetně např. Erasmu+, podat žádost  Zajistit účast PP na aktivitách  Vybrat vhodné zaměstnavatele  Organizačně zajistit stáže	Odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě;  Zájem zaměstnavatelů či výzkumných pracovišť a škol o spolupráci  Zájem PP o stínování	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Pecinová
C10	Zajistit nabídku stáží žáků na odborných pracovištích (u zaměstnavatelů, na vysokých školách)	10 žáků se zúčastní stáže na odborném pracovišti ve firmě nebo na VŠ	C 10.1	Vytipovat odborná pracoviště pro stáže  Zajistit účast žáků	Zájem zaměstnavatelů o spolupráci se školami, zájem ZŠ o spolupráci se SŠ	Rozpočet školy	Průběžně	Pecinová
C11	Rozšířit projektové vyučování, výuku praktických činností, badatelskou činnost, realizaci experimentů	2 PP se zúčastní seminářů zaměřených na metody a formy výuky vedoucí k rozvoji praktických dovedností žáků (projektové vyučování, badatelská činnost, experimenty ve výuce apod.).	C 11.1	Sledovat nabídku vzdělávacích akcí  Vyslat své pedagogy na seminář/ kurz zaměřený na projektové vyučování, badatelskou činnost, experimenty ve výuce	Vhodná nabídka DVPP, školení	Rozpočet školy	Průběžně	Pecinová

C12 Podporovat rozvoj měkkých dovedností	Škola využije projektového vyučování pro rozvoj měkkých dovedností žáků v oblasti polytechniky	C 12.1	Určit předměty, ve kterých bude docházet k projektovému vyučování za účelem rozvoje měkkých dovedností žáků  Motivovat žáky i pedagogy	Kompetentní pedagogové	Rozpočet školy	Průběžně	Pecinová	
C13 Podpořit rozšíření metody projektového a zážitkového vyučování v oblasti polytechniky	Škola vyše své 2 pedagogy na seminář k projektovému a zážitkovému vyučování v oblasti polytechniky  Škola zavede do vyučování polytechnických předmětů metodu projektového a zážitkového vyučování	C 13.1	Sledovat nabídku DVPP Zajistit účast PP na semináři Personálně zajistit výuku  Materiálně-organizačně zajistit výuku	Relevantní nabídka DVPP  Zájem učitelů  Finanční prostředky na materiálně-organizační zajištění výuky	Rozpočet školy	Průběžně	Pecinová	

## 4.4 Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Priorita D: zkvalitnění odborného vzdělávání ve škole včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly		Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá
Zlepšit podmínky pro odborné vzdělávání včetně spolupráce školy a zaměstnavatelů	D1 Navázat/zlepšit vzájemnou spolupráci s VŠ a firmami	Škola udrží a prohloubí spolupráci se 4 subjekty (VŠ nebo firma) za účelem realizací odborných stáží nebo exkurzí  4 třídy se zúčastní exkurzí ve firmách nebo VŠ  4 žáci se zúčastní stáží ve firmách nebo VŠ	D 1.1	Realizovat projekty šablon z výzvy pro školy zaměřených na podporu odborného vzdělávání  Využívat iniciativy PP při navazování spolupráce  Zajistit účast žáků na exkurzích  Vyhledat vhodné firmy	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Prostředky z rozpočtu školy	v návaznosti na termíny ve výzvě k předkládání projektů	Kouba
	D2 Podpořit možnosti získávání a rozšiřování odborných znalostí a dovedností žáků formou spolupráce škol, škol a zaměstnavatelů včetně výzkumu	Zapojení 2 odborníků z praxe do projektové výuky  Navázat spolupráci s externím odborníkem, který by vedl specializační kroužek  Organizace 2 přednášek odborníků z praxe pro žáky	D 2.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na projektovou výuku se zapojením odborníků z praxe, příp. další projekty ESF  Zajistit externí odborníky  Zajistit účast žáků na akcích	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě; zájem zaměstnavatelů o spolupráci se školami	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Prostředky z rozpočtu školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Kouba

## 4.5 Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Priorita E: Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá	
Rozvoj školy jako centra celoživotního učení	E1 Příprava pro vznik centra celoživotního vzdělávání při škole	Škola zřídí školicí středisko za účelem zajištění dalšího vzdělávání dospělých	E 1.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na vytvoření pracovních pozic pro organizační zabezpečení dalšího vzdělávání	odpovídající zaměření programů na podporu investic do škol; odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Kouba
	E2 Zavádění nových technologií do výuky a jejich propojení s moderními výukovými metodami	Škola zavede do vzdělávání dospělých inovativní technologie v rámci realizace dalšího profesního vzdělávání  Škola zavede moderní výukové metody aspoň v jednom vyučovacím oboru dalšího vzdělávání (aktivizující metody výuky, webináře, videokonference)	E 2.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na inovaci výuky v rámci dalšího vzdělávání s možností pořízení odpovídajícího vybavení; příp. dalších projektů ESF pro školy  Zajistit účast PP na aktivitách	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	V návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Kouba
	E3 Zlepšování vybavenosti školy i s	Škola zmodernizuje vybavení učeben a laboratoří	E 3.1	Realizace projektů na podporu investic (IROP, OP ČR – Polsko atd.) zaměřených na zlepšení vybavení dílen, odborných učeben a	odpovídající zaměření programů na podporu investic do škol; odpovídající zaměření projektů v příslušné	Šablony, případně další projekty	návaznosti na termíny ve výzvě	Kouba

	ohledem na budoucí potřeby	Škola pořídí zařízení a vybavení pro potřeby dalšího vzdělávání dospělých		laboratoří tak, aby odpovídalo soudobým trendům  Zajistit materiální podmínky	výzvě; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě; finanční prostředky na předfinancování a spolufinancování projektů	ESF/ERDF pro školy		
	E4 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních technologií a v oblasti používání nových forem a metod práce, rozvíjet jejich lektorské dovednosti	Škola zajistí vzdělávání aspoň 2 pedagogů s cílem rozvoje lektorských dovedností  Škola zajistí účast aspoň 2 pedagogických pracovníků na kurzech používání nových technologií	E 4.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí k rozvoji jejich lektorských dovedností; příp. dalších projektů ESF pro školy  Zajistit účast PP na aktivitách	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě; finanční prostředky na zástup v době nepřítomnosti pedagogů; vhodná nabídka DVPP/kurzů/školení	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Kouba
	E5 Podporovat tvorbu a následnou realizaci programů dalšího vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce	Škola vytvoří program dalšího vzdělávání na základě požadavků vyplývajících ze situace na trhu práce/požadavků zaměstnavatelů  Škola zavede 1 novou formu dalšího vzdělávání (distanční vzdělávání, webináře, e-learning apod.)	E 5.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na tvorbu a realizaci programů dalšího vzdělávání; příp. dalších projektů ESF pro školy.	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Kouba

E6	Zapojit zaměstnavatele do přípravy programů dalšího vzdělávání, lektorské využití odborníků z mimoškolního prostředí	Škola zapojí aspoň v jednom případě odborníky z praxe do výuky	E 6.1	Zajistit personálně výuku	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě; zájem ze strany zaměstnavatelů	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, příp. další projekty ESF	Kouba
E7	Nastavit spolupráci škol s rozhodujícími firmami regionu	Škola se zúčastní aspoň jednoho setkání s rozhodujícími partnery v regionu	E 7.1	Realizace setkání vedoucího k nastavení spolupráce škol s rozhodujícími partnery v regionu  Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na propojenost dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním; příp. dalších projektů ESF pro školy	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	příležitostně	Kouba

## 4.6 Podpora společného vzdělávání

Priorita F: Podpora inkluzivního vzdělávání

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly		Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá
Vytváření podmínek pro společné vzdělávání	F1 Vytváření personálních podmínek	Podpora práce školního psychologa	F 1.1	Implementace podpůrných opatření do praxe SŠ  Zajistit personálně	diagnostikované podpůrné opatření, dostatek odborných pracovníků na trhu práce,	Podpůrná opatření	v návaznosti na doporučení ŠPZ (návrhy	Krejsová

							podpůrných opatření),	
F2	Motivovat pedagogy k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání žáků se SVP	Škola zařadí do plánu DVPP aspoň jeden seminář zaměřený na vzdělávání žáků se SVP	F 2.1	Realizace projektů zaměřených na DVPP v oblasti nových metod a forem vzdělávání žáků se SVP a využívání různých forem hodnocení žáků  Zajistit účast PP  Sledovat nabídku vzdělávacích akcí	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF nebo financování z rozpočtu školy	Krejsová
F3	Zlepšení podmínek pro fungování ŠP v SŠ	Nastavení spolupráce s ŠP formou metodické podpory  Pracovníci PPP poskytují metodickou podporu pedagogům školy  Pracovníci PPP poskytují kariérové poradenství (žákům, rodičům)	F 3.1	Implementace podpůrných opatření se zaměřením na prohlubování spolupráce ŠP a PPP	vzájemná spolupráce ŠP a školy, spolupráce s PPP, funkční systém komunikace mezi pracovníky PPP a pedagogy	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF a dále průběžně	Krejsová
			F 3.2	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na podporu a rozvíjení koncepční činnosti ŠPP, vzdělávání pracovníků ŠPP v odborných znalostech a dovednostech včetně oblasti mentoringu, koučinku, poradenství apod., příp. dalších projektů ESF pro školy	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF a dále průběžně	Krejsová
F4	Podpora činnosti AP na SŠ	Doplnění pracovníků školy asistentem pedagoga	F 4.1	Implementace podpůrných opatření  Zajistit AP, pokud bude ve škole žák, který bude jeho služby potřebovat	Pokud to bude vyžadovat konkrétní situace	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF	Krejsová



		AP absolvuje alespoň 1 kurz sloužící k prohlubování odborných znalostí a dovedností prostřednictvím DVPP  Podpora spolupráce učitelů a AP	F 4.2	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na podporu činnosti AP, příp. dalších projektů ESF pro školy	Pokud to bude vyžadovat konkrétní situace	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF	Krejsová
F5	Rozvíjet nabídku činností, v nichž se může projevit talent a nadání	Škola vytvoří nabídku činností pro nadané žáky  Škola zavede individualizovanou výuku  Škola zpracuje IVP pro nadané žáky	F 5.1	Implementace podpůrných opatření, inovace ŠVP	vytváření podmínek pro realizaci podpůrných opatření, metodická podpora školy při inovaci ŠVP  existence takových žáků ve škole	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy nebo prostředky z rozpočtu školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF	Krejsová
			F 5.2	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na vzdělávání učitelů v práci s nadanými žáky, příp. dalších projektů ESF pro školy	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě  existence takových žáků ve škole	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy nebo prostředky z rozpočtu školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF	Krejsová
F6		30 žáků ročně se zúčastní soutěží a olympiád	F 6.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na podporu spolupráce s VŠ a VOŠ, příp. dalších projektů ESF pro školy	existence takových žáků ve škole	prostředky z rozpočtu školy	průběžně	Krejsová

	Tvorba a aplikace programů pro rozvoj přirozeného nadání	Realizace žákovských projektů  Navázání spolupráce s VŠ s cílem metodické podpory učitelů pracujících s nadanými žáky		Podpořit zájem žáků o tyto aktivity a zajistit jejich účast na těchto aktivitách  Odborně vést žáky při této práci  Zajistit personálně i materiálně přípravu žáků na soutěže  Vyhledat vhodnou VŠ a zajistit jejich podporu				
	F7 Zlepšovat vybavení odborných učeben odpovídající potřebám společného vzdělávání a nadaných žáků	Vybavit další odbornou učebnu tak, aby odpovídala potřebám společného vzdělávání a nadaných žáků	F 7.1	Realizace projektů zaměřených na obnovu materiálně technického vybavení odborných učeben pro práci s nadanými žáky  Zajistit materiální podmínky	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF či projektů na podporu investic pro školy; dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF/ERDF apod. pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF apod.	Krejsová
	F8 Vytvořit podmínky pro činnost ŠP	Škola zajistí materiálně technické vybavení pro pracovníky ŠP  Škola zajistí kompenzační pomůcky a materiální vybavení pro žáky se SVP	F 8.1	Realizace projektů zaměřených na stavební úpravy a rekonstrukce prostor pro ŠPP a materiálně technického vybavení pro pracovníky ŠPP  Zajistit prostorové a materiální podmínky	Odpovídající zaměření šablon, odpovídající zaměření výzev IROP, IPO školy	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF	Krejsová

## 4.7 ICT kompetence

Priorita G: Rozvoj ICT kompetencí

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá
Rozvíjet ICT kompetencí žáků a studentů	G1 Vybavit třídy mobilními pomůckami pro efektivní vzdělávání	Škola pořídí mobilní pomůcky pro výuku aspoň jedné třídy	G 1.1 Realizace projektů šablon či projektů na podporu investic zaměřených na podporu ICT kompetencí	odpovídající zaměření programů na podporu investic do škol, finanční prostředky na předfinancování a spolufinancování projektů, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF /ERDF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF	Beránek
	G2 Modernizovat multimediální techniku ve třídách a odborných učebnách	Škola zajistí zlepšení technických i prostorových podmínek v učebnách AJ, v učebnách pro výuku F aCH	G 2.1 Realizace projektů na podporu investic (např. IROP) či šablon zaměřených na podporu ICT kompetencí	odpovídající zaměření programů na podporu investic do škol, zájem škol o příslušnou výzvu programu, finanční prostředky na předfinancování a spolufinancování projektů, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF /ERDF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF	Beránek
	G3 Udržovat aktuální programové vybavení bezpečnostních a	Škola zavede opatření pro zvýšení bezpečnosti svých	G 3.1 Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů prostřednictvím modernizace software ve školách, příp. dalších projektů ESF  Zajistit technické řešení	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných	Šablony, příp. další projekty ERDF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony,	Beránek

	systémových aktualizací	ICT zařízení a další IT infrastruktury			finančních prostředků ve výzvě	Prostředky z rozpočtu školy	další projekty ESF/ERDF	
	G4 Využívat cloudové služby	Informování a seznámení pedagogů s cloudovými službami  Využívání cloudů ve výuce (např sdílením prezentací, výukových materiálů se žáky a studenty)	G 4.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů prostřednictvím podpory využívání cloudových služeb, příp. dalších projektů ESF pro školy  Vysvětlit výhody cloudových služeb pro činnost PP  Zajistit účast PP a žáků na aktivitách  Zakomponovat zásady GDPR	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě, zájem škol o příslušnou šablonu, příp. projekt ESF pro školy	Šablony, příp. další projekty ESF /ERDF pro školy nebo prostředky z rozpočtu školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF	Beránek
	G5 Aktualizovat znalosti v oblasti ICT pro pedagogy školy	Aspoň 5 učitelů absolvuje DVPP či jiné typy školení za účelem prohloubení a aktualizace znalostí v oblasti IT včetně tvorby e-learnigových programů  Škola pořídí metodické materiály pro výuku ostatních předmětů s využitím IT  Škola zajistí učitelů IT (metodikovi ICT)	G 5.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů prostřednictvím DVPP či dalších forem vzdělávání pedagogů příp. dalších projektů ESF pro školy  Zajistit účast PP na školení	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě, finanční prostředky na zástup v době nepřítomnosti pedagogů	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy  Nebo prostředky z rozpočtu školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF	Beránek

		další odborné vzdělání						
	G6 Využití IT specialistů v obsluze a využívání moderní IT techniky ve výuce, správě sítě, správě webových aplikací	Ve škole bude působit 1 IT specialista s odpovídající kvalifikací	G 8.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na podporu profesionalizace IT pracovníků ve školách, příp. dalších projektů ESF pro školy	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě, zájem škol o příslušnou šablonu, příp. projekt ESF pro školy, vhodná nabídka vzdělávání	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF	Beránek

#### 4.8 Rozvoj výuky cizích jazyků

Priorita H: Rozvoj výuky cizích jazyků

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpovídá
Zkvalitnit výuku cizích jazyků	H1 Vybavit školu moderní didaktickou technikou s posílením nástrojů pro zlepšení znalosti cizího jazyka	Škola zmodernizuje stávající jazykové učebny v souladu se současnými potřebami výuky jazyků Škola pořídí didaktickou a audiovizuální techniku pro výuku cizích jazyků	H 1.1 Realizace projektů na podporu investic dle nabídky (IROP, atd.) zaměřených na rozvoj výuky cizích jazyků	odpovídající zaměření programů na podporu investic do škol a vzdělávání, finanční prostředky na předfinancování a spolufinancování projektů, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě	Šablony, příp. další projekty ESF /ERDF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF	Kouřimová

<p>H2</p> <p>Podporovat jazykové vzdělávání, zvýšit systematicčnost a efektivitu přípravy žáků a studentů ve vazbě na potřeby trhu práce</p>	<p>Škola nabídne výběr výuky 2. cizího jazyka pro nové studenty a zajistí výuku kvalifikovanými pedagogy</p> <p>Škola zajistí výuku konverzace v AJ a AJ rodilým mluvčím</p> <p>Škola nabídne studentům 2. ročníku studium s rodilým mluvčím zakončené mezinárodním certifikátem, volnočasové aktivity vedené v cizím jazyce</p>	<p>H 2.1</p>	<p>Organizačně zajistit výuku</p> <p>Realizace projektů šablon z výzev dle nabídky pro školy zaměřených na zvýšení jazykových kompetencí žáků a studentů prostřednictvím výuky cizích jazyků ve formě volitelného předmětu, zájmového kroužku, příp. dalších projektů ESF pro školy</p> <p>Personálně zajistit výuku</p> <p>Organizačně zajistit kurzy</p> <p>Zajistit rodilého mluvčího</p>	<p>odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě, zájem žáků a studentů o výuku cizího jazyka</p>	<p>Šablony, příp. další projekty ESF pro školy</p>	<p>v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF</p>	<p>Kouřimová</p>
<p>H3</p> <p>Zvýšit aktivní znalosti cizího jazyka</p>	<p>Škola zavede metodu CLIL do výuky aspoň 6 odborných předmětů</p> <p>Škola zapojí alespoň jednoho rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků</p> <p>Žákům školy bude nabídnuto</p>	<p>H 3.1</p>	<p>Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na zvýšení jazykových kompetencí žáků a studentů prostřednictvím podpory zavádění, příp. prohlubování metody CLIL do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, příp. dalších projektů ESF pro školy</p> <p>Podpořit zájem PP o projektové vyučování, zahraniční mobility</p> <p>Zajistit rodilého mluvčího</p>	<p>odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě, zájem žáků a studentů o výuku cizího jazyka</p>	<p>Šablony, příp. další projekty ESF pro školy</p>	<p>v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF</p>	<p>Kouřimová</p>

		absolvování několika zahraničních aktivit (poznávací a výukově poznávací zájezdy, výměnné pobyty, stáže, mobilita žáků)  Škola využije zapojení do eTwinningu a bude žádat o granty KA1, KA2				nebo prostředky z rozpočtu školy	průběžně	
H4	Zvýšit kompetence a znalosti pedagogů vyučujících cizí jazyk, zejména v odborné terminologii oborů vzdělání poskytovaných na dané škole	Alespoň 6 učitelů školy se zúčastní aktivity zaměřené na využívání metody CLIL (školení, kurz, stínování, stáž)	H 4.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na zvýšení jazykových kompetencí žáků a studentů prostřednictvím DVPP v oblasti využívání metody CLIL, příp. dalších projektů ESF pro školy	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě, vhodná nabídka DVPP, finanční prostředky na zástup v době nepřítomnosti pedagogů	Šablony, příp. další projekty ESF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF	Kouřimová
H5	Podpořit výměnné pobyty, stáže a mobilitu pedagogických pracovníků  Další vzdělávání PP	Aspoň 8 pedagogů školy se zúčastní jazykového pobytu v zahraničí  Škola bude usilovat o výměnné pobyty a zahraniční jazykové kurzy pro pedagogy vedené rodilými mluvčími a	H 5.1	Realizace projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na zvýšení odbornosti pedagogů vyučujících cizí jazyk  Vybrat vhodnou školu v zahraničí  Organizačně zajistit tyto aktivity	odpovídající zaměření šablon, příp. dalších projektů ESF pro školy, dostatek alokovaných finančních prostředků ve výzvě, vhodná nabídka DVPP, finanční prostředky na zástup v době nepřítomnosti pedagogů	Šablony, příp. další projekty ESF /ERDF pro školy	v návaznosti na termíny ve výzvě na šablony, další projekty ESF/ERDF	Kouřimová

		kurzy zaměřené na metodu CLIL (i zahraniční)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Stanovisko odborného garanta projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)

Tato část je s účinností od 20. září 2017 nahrazena samostatným dokumentem „Stanovisko odborného garanta projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)“, tzv. doložkou, která je generována automaticky poté, co odborný garant P-KAP tento ŠAP schválí a uloží do systému is.pkap.cz, kde bude následně k dispozici ke stažení ve „Školních dokumentech“. Doložka obsahuje unikátní kód, který nahrazuje podpis odborného garanta P-KAP.

